

یاسین‌الاحمد

اعتراض - ۳

سیدمسعودرضوی

میچ کس راغب و راضی به تخریب نیست، آن هم به نام اعتراض؛ و در این موضوع تردید نکنید، زیرا کسانی دست به آن نوع کار می‌زنند که کمترین پیشش اوداراک و تربیت و فرهنگ بی‌بهره‌اند. فرق نمی‌کند در کدام سویه ما بجا آمده‌باشد. چه آن‌که شیفته اوبیتیملی را می‌شنکند و چه آن‌که باکرها را آتش می‌زند. هر دو مخرب و بی‌فرهنگ‌اند و لذا اعتراض یا مدافعه آنها نیز نمی‌تواند مورد تأیید ما باشد. ما فقط در کنار مردم و ملت ایران هستیم و هر آنچه حق ملت و منافع مردم است برای ما ارزشمند و بالاتر از آن خط قرمز نهایی محسوب می‌شود.

در این نکته همگان اتفاق نظر دارند که اعتراض حق مردم است ولی البته ضوابط و قوانین باید مراعات شوند و آسیب به اموال عمومی و خصوصی وارد نشود. در این باره اندکی صحبت کردیم، اما حقیقت آن است که در شرایطی می‌توان این مسأله را به سرانجام رساند که یک حلقه واسط یا فصل مشترک میان منتقدان و معترضان و حکومت و دولت وجود داشته باشد. آن حلقهٔ وصل می‌تواند با بحث و تطبیق، یک زبان مشترک میان مردم و حکومت پدید آورد یا حداقل تفسیری موسوم از قوانین عرضه کند تا فشارهای ناشی از آنجا پدید آمده را بتوان مدیریت کرد.

رئیس‌جمهور اخیر پیش نشانداز انتصابی و ضرورت بازنگری در کیفیت انتخابات مجلس را مطرح کرد. زمان زیادی از سخنان وی نگذشته و چند ماهی پیش از آن نیز در باب رفتارندم سخن گفته بود تا مردم بتوانند از این طریق برخی گره‌های بزرگ را باز کنند و مسائل اساسی حل نشده بر زمین نماند. اما اگرچنان‌ها رهیب و نهادهای چنان هیجانه‌ای را فصل مشترک که گوئی رئیس دولت گرفت گرفته است-حال آن‌که روحانی فقط بر حق مدعیان کفالت نهاده و کابلا متناسب با شرایط حساس موجود و مطابق قوانین حاضر پیش‌نهادهای مذکور را بیان کرده است. این اکثریت مردم هستند که باید بار سنگین مقاومت در برابر تحریم‌های ظالمانه را بر دوش بکشند. مرفهان چه می‌دانند قهر و ستمکت عینی چه؟ کودکان کار و زیاده‌گردی و دست‌فروشی یا زینست در پیوله‌های حاشیهٔ شهرها، باید در معاندت از روشنها و شهرستان‌های فاقد درآمد و امکان اشتغال به کار، به مانند آن که فقط با پول و چهل و پنج هزار تومان یارانه به زندگی ادامه داد؟ بهداشت و درمان چه می‌شود؟ ترابری و حمل و نقل؟ آموزش فرزندان؟ قدرت فراغت و ورزش و هنر را می‌گذاریم بالای قالیچه تا از یاد برود. اما مافی عین و اصل حیات من و شماست و نمی‌توان قید آن را زده و آرام در کناری نشست!

اعتراض‌های اخیر هشدار بود، همچنان که سخنان حسن روحانی در نقد نظرات انتصابی و پیشنهاد رفتارندم برای گره‌گشایی از برخی معضلات داخلی و خارجی و تغییرات متناسب با نیازهای روز در قوانین نیز صدق‌دار به تمامی ارکان حکومت دولت بود. تمامی منتقدان و نهادهای حاشیه‌ای دلسوس، همگی دوستان شریف و متفقدان منصف طی ماههای اخیر هشدار بوده‌اند. خیرهای پی در پی از فساد و رشو-خاوری و خالی کردن میان بانک‌ها و سواستفاده از مابه‌التفاوت ارز دولتی و خیارهای هشتادارد، تعطیلی و ورشکستگی بسیاری از کارگاه‌ها و واحدهای تولیدی و متعاقب آن تاراشی‌های و تجمعات کارگران هشدار بود. ماجرای صندوق‌های بانزشتسگی، به‌ویژه تجمعات معلمان هشدار بود. باید در یک نقطه بالاخره پیام هشدارها را درک کرد و برای آسیب متناسب و یافتن راه‌حل، نسبت بدان واکنش نشان داد. مجلس باید این زمینه‌ها فعال باشد. پارلمان با مجلس برای آن است که افشار گوناگون، اقوام و اقلیت‌ها، طبقات اجتماعی و سرانجام مردمان ساکن در اقلیم درد و زدیگت، بتوانند خواست‌ها و آرزوهای متنوع خود را در ارتباط با حکومت و بودیساتاری عظیم دولت دنبال کنند. اگر نمایندگان صوری و متشیبن و متصنبن تنها کسانی باشند که مجال نخستنن بر کرسی‌های پاراستان یا مسئولی‌های وزارت و مدیریت را داشته باشند، پس فرایردس مردم و بازگویی دردهای ملت چه کسانی خواهند بود؟ مردم باید سخن بگویند. باید فریاد بزنند. باید حساسی شوند. باید از وکلای خود در تمامی مجاری و محافل حکومت در مجلس و دولت و نهادهای اقتصادی ترجمانی که متعلق به آنهاست، بپرسند که چه کرده‌اید و چگونه خزانه و اموال و آرزوهای ملی بزرگ را مدیریت و تمشیت می‌کنید؟ مردم باید بتوانند اعتراض کنند و مجلس و نمایندگان راستسین برای همین منظور به پارلمان راه یافته‌اند. مردم می‌پینند که سیما و صدا، هیچ دردلدی از آنها هیچ مشکل واقعی از جامعه و هیچ حقیقتی مرتبط با زندگی روزمره را در برنامه‌های کشور و بر تعدادشان ندارد. دانشگاه‌های همرندان، روزشکاران، آزادگان، کودکان و بالاخره، پیران و بانزشتسگان، همه در حالی که برای رسیدنی کشور، درد و زحیم و حق و کمبودهای تحیرم را به دوش می‌کشند یا گرفتند، آن امواج مسوم برخی از این شبکه‌ها، بیان‌های حیات اخلاقی و اجتماعی ما را تهدید می‌کن.

انحصار نداشتد، همسایه ایست. هنگامی که اجازه رقابت به اکثریت و حتی اقلیت، ندهید، نهایتا هر دو زیان خواهند دید. کیفیت‌ها پایین می‌آیند و انحصارگران دچار فساد و خودبزرگبینی خواهند شد. پس انحصارها را بشکنید. شمارها را برابردی و بگذارید مردم، براساس قانون اساسی نمایندگانی حیاج و آگاه را در رقابت جانندی و شرافتمندانه برگزینند و سخنان خود را از آنجا بگویند. همچنان که باید تغییراتی در قوانین موجود داد تا صدای کسپرهنودان ایران از سیما و صدایی که متعلق به آنان است به گوش برسد. این رسانه متعلق به مردم و نمی‌تواند برخلاف نظر و آرای اکثریت عمل کند و تبلیغات نماید. باید بزواک سخن، سلیقه، آرزو، واقعیت و خواست اکثریت مردم ایران باشد.

برگزاری اجلاس کمیسیون

همکاری‌های اقتصادی ایران و روسیه

بازرهمین اجلاسی کمیسیون همکاری‌های اقتصادی ایران و روسیه امروز در مسکو آغاز به کار می‌کند.

دکتر آزادگان و وزیر امور و رئیس طرف ایرانی کمیسیون همکاری‌های اقتصادی دو کشور دربروس این هیات بلندپایه اقتصادی از بخش دولتی خصوصی برای شرکت در این اجلاس به روسیه سفر کرد تا با الکساندر نوکاوک، وزیر انرژی و رئیس روسسی کمیسیون مشترک همکاری‌های دو کشور ملاقات کند.

در طی دیدارهای پیش‌بینی شده در این سفر مفاد توافق در نتیجه بازهمین اجلاس کمیسیون مشترک دو کشور در حوزه‌های کشاورزی، بانک، انرژی، صنعتی و غیره توسط اعضای هیات هماهتایان خود مورد پیگیری قرار می‌گیرد.

دکتر اردکانیان پیش از ترک تهران در گفتگو با خبرنگاران اعلام کرد: همکاری‌های اقتصادی ایران و روسیه در عالی ترین سطح رو به گسترش است. وی همچنین با اشاره به تغییر اخیر قیمت سوخت گفت: پس از افزایش قیمت بنزین به هیچ عنوان قیمت آب و برق و گاز پایین کار نخواهد شد. اردکانیان با بیان اینکه آب و برق فقط ۷ درصد در اردیبهشت امسال گران شد، افزود: دولت قصد افزایش قیمت آب و برق را در سراسر کشور ندارد.

سپرست معاونت امداد و نجات هلال احمر از امداد رسانی به مردم حادثه‌شدیده در بارش‌های اخیر در استان‌های فارس، چهارمحال و بختیاری، گیلان، مازندران و هرمزگان خبر داد.
حامد سجادی، در گفتگو با فارس درباره آخرین وضع امداد رسانی به مردم نقاط مختلف درگیر بارندگی‌های اخیر، اظهار داشت: هم‌زمان هم ادامه دارد.

اعتراض معاونت حقوقی ریاست جمهوری به ابطال مصوبه تعیین محل‌های تجمعات مردمی
در پی تصمیم هیأت عمومی دیوان عدالت اداری به ابطال مصوبه هیأت وزیران که محل‌های تشکیل تجمعات و راهپیمایی‌ها در تهران و دیگر شهرها مشخص می‌کرد، معاونت حقوقی در پاسخ‌جاری‌ماه (۹۱) قانون آیین دادرسی دیوان عدالت، به تصمیم هیأت عمومی‌دیوان اعتراض کرد.
معاونت حقوقی با توجه به بحصری نبودن محل‌های اعتراض به تبع عدم معاربت با این (۷۷) قانون اساسی و در ضرورت پوشش اجتماعات و اعتراضات تشکیل‌هایی که حزب نیوده و مشمول ماده (۱۹۰) قانون احزاب نمی‌شوند، بنیای ابطال مصوبه را موجه ندانست و با اعتراض به رای ای، از رئیس دیوان عدالت خواسته است که رای سازماندهی مسائل مربوط به اجتماعات و راهپیمایی‌ها به ویژه تأمین محصل امن برای اعتراضات تشکیل‌های مزبور، درخواست معاونت را بپذیرد و با طرح دویاره آن در هیأت عمومی دیوان عدالت اداری، موجبات صدور حکم شایسته برای تحقق حق اعتراض مدنی مردم را فراهم کند.

موافقت رهبر معظم انقلاب با عفو و تخفیف مجازات ۴۲۲ محکوم تفریاتی

مدیرکل اجرای احکام سازمان تعزیرات حکومتی از موافقت رهبری با عفو و تخفیف مجازات ۴۲۲ نفر از محکومین این سازمان خبر داد.

به گزارش سازمان تعزیرات حکومتی، علیرضا نورزاد در این رابطه اظهار داشت: به مناسبت فرا رسیدن میلاد با سعادت حضرت ختمی‌مرتبت محمد مصطفی (ص) و ولادت ششمین اختر تاباک امامت و ولایت حضرت امام جعفر صادق (ع) تعداد ۴۲۲ هزار و ۵۵۲ نفر از محکومین محاکم عمومی و انقلاب، سازمان قضائی نیروهای مسلح و سازمان تعزیرات حکومتی از سراسر کشور مورد عنایت مقام معظم رهبری (مدظله العالی) قرار گرفتند. وی افزود: از این تعداد ۴۲۲ نفر از محکومین سازمان تعزیرات حکومتی مشمول عفو یا تخفیف مجازات واقع شده‌اند که با دستور ریاست عالی سازمان برای اعمال به ادارات کل اجرایی سراسر کشور ابلاغ شده است.

آیت الله جنتی: دغدغه‌های مردم باید در ک شود

دبیر شورای نگهبان با بیان این که حساب معترضان از اشرار جداسـت، گفت: با هوشیاری مردم صف معترضین از آشوبگران در چند روز جدا شد و دشمن توانمـانـد.

به گزارش مهر، آیت‌الله احمد جنتی دیروز در جلسه این شورا به حوادث اخیر در کشور اشاره کرد و گفت: جلب نظر مردم و اقعان آنها و حمایت نتخبگان، مقدمه اجرای طرح افزایش شصت پزین بود که معقول واقع شد. وی افزود: مسئولان باید برای چنین جراحی مهمی از مدت‌ها پیش ذهـن و افکار عمومی را آماده می‌کردند و از فواید چنین طرحی همچون واریز فـتـح حمایتی که برای خود مردم مفید بود، سخن می‌گفتند و همچون بار مفـرات ارزانی بـزین همچون قاچاق گـسترده سوخت اشاره می‌کردند که متأسفانه این اقدام به خوبی صورت نگرفت.

دبیر شورای نگهبان با اشاره به نگرانی مردم از اجرای این طرح، حساب معترضان را از اشرار جدا دانست و افزود: همه آنهاهی که اعتراض کردند و به خیابان‌ها آمدند از اشرار درند و دغدغه‌های مردم باید درک شود؛ اکنون هم گرانی وجود دارد و اگر بخواهد این طرح، فشار جدیدی به افشار ضعیف وارد کند، صحیح نیست.

جنتی در ادامه به تخریب اموال عمومی اشاره و تأکید کرد: نامنی و آشوب خواست مردم نیست؛ غارت اموال و آتش زدن خانه‌ها و مغازه‌ها کار مردم نیست؛ حمله با اسلحه و چاقو به مردم و مأموران انتظامی کار مردم نیست؛ مختل کردن رفتارند و ایجاد راهپندان کار مردم نیست؛ نیروی انتظامی از امنیت و آرامش مردم در برابر اشرار دفاع کند. وی تصریح کرد: حمایت مقامات آمریکایی، خاندان منحوس پهلوی و منافقین شخیاکار از آشوب‌ها و شدت و گستره خشونت و تخریب انجام شده توسط اشرار نشان این می‌دهد که دولت از قیل، طـراچی چنین اقدامی را کرده بود، اما مترصد بستری بودند که بر روی آن، سیاست‌های خود را اجرا کنند و فرصـت پیش آمده – اعتراض به گرانی بنزین– استفاده کرد، البته با هوشیاری مردم صف معترضین از آشوبگران در چند روز جدا شد و دشمن ناگام ماند. وی دیر شـورای نگهبان به راهپیمایی خودجوش روزهایی در نقاط مختلف کشور همچون تبریز، زنجان و شهرکرد و اعلام برائت مردم از آشوب‌ها اشاره کرد و گفت: این راهپیمایی‌ها نتکشان داد مردم، انقلاب و نظام اسلامی و رهبری را دوست دارند و نمی‌خواهند دشمن از اعتراضات و مطالبات آن‌ها سوء استفاده کند.

رئیس جمهوری بسا قدردانی از اجتماعات عظیم و خودجوش مردم در تسهـرهای مختلف کشور از جمله زنجان، تبریز، شهرکرد و سایر شهرهای کوچک و بزرگ، فرصت پیش آمده – اعتراض به گرانی بنزین– استفاده کرد، البته با هوشیاری مردم صف معترضین از آشوبگران در چند روز جدا شد و دشمن ناگام ماند. وی دیر شـورای نگهبان به راهپیمایی خودجوش روزهایی در نقاط مختلف کشور همچون تبریز، زنجان و شهرکرد و اعلام برائت مردم از آشوب‌ها اشاره کرد و گفت: این راهپیمایی‌ها نتکشان داد مردم، انقلاب و نظام اسلامی و رهبری را دوست دارند و نمی‌خواهند دشمن از اعتراضات و مطالبات آن‌ها سوء استفاده کند.

حجت‌الاسلام والمسلمین دکتر حسن روحانی دیروز در جلسه هیات وزیران اظهارداشت: امروز می‌خواهم از ملت بزرگ و هوشیار این ارکش و سپاهگزارى کنم و به خاطر آگاهی، صبوری و موقع شناسی شان سر تعظیم فرود بیاورم.

وی افزود: مردم ایران از یک آزمون تاریخی دیگر سربلند بیرون آمدند و نشان دادند عزم‌رغم این که مدت کم است مشکلات اقتصادی و تشنه‌ای با گلهایی از این مملکت داشته باشند، اما هرگز نخواهند گذاشت آب به آسیاب دشمن ریخته شود.

رئیس جمهوری خاطرنشان کرد: ملت ایران به خوبی آگاه هستند که هدف اصلی خودکفایی کشور در زمینه تأمین انرژی است اما محتاج به بیرون نباشیم و بتوانیم با تولیدی که در داخل انجام می‌دهیم انرژی مورد نیاز را به درستی تأمین و به طور صحیح مصرف کنیم و مقداری عدالت را در جامعه پیاده و اجرا کنیم.

روحانی با بیان این که به دنبال این هستیم که از پارانه سوخت، مردم نیازمند بیشتر از آنهایی که غیرنیازمند هستند استفاده کنند، گفت: کم است طرح اصلاح شامل برخی از افراد بشود که حتی خودشان از دریافت یارانه‌ها انصراف داده بودند .

رئیس جمهوری تأکید کرد: مسرمد در این حوادث نشان دادند که نقشه آشوب و حادنه سازی دشمن و تلاش سرویس‌های بیگانه و تروریستی را به خوبی می‌شناسد و قریب آنها را نمی‌تواند.

روحانی با اشاره به گزارش وزیر کشور در جلسه دیروز هیات دولت به عنوان مسئول اجرای طرح و ارائه آمار و ارقام افرادی که در چند روز اخیر به خیابان‌ها آمده بودند، مشخص شد که چه تعداد از افراد به خیابان‌ها آمده بودند و آشوبگرانی تعداد کمی از آنها بودند. منتهی آشوب طلبان سازمان یافته، برنامه ریزی شده و مسرمد بودند که از سوی ارتجاع منطقه، صهیونیست‌ها و آمریکایی‌ها اقدام کردی و اظهارداشت: همان طور که رهبر معظم انقلاب فرمودند مردم ما در حوادث مختلف در برابر نقشه دشمن بیوزش هستند و این بار هم در اغتشاشات که نقشه دشمن برای ایجاد ناامنی بود به پیروزی رسیدند و آنهایی که در دو سال گذشته با اعمال تحریک‌های دحاکتری، نامنی و اقدام علیه نظام را طرخی کرده بودند به دنبال این بودند که این فشار باعث شود روزی مردم علیه نظام به خیابان‌ها بیایند و اقدام کنند، نتوانستند موفق بشوند.

رئیس جمهوری تأکید کرد: نیروهای افکار کشور در سالهای ۹۷ و ۹۸ مردم نشان دادند که نسبت به منافع و مسئولیت ملی و یکپارچگی خود حساس هستند و معلوم شد تلاش دشمن برای تخریب مردم در این دو سال و سال‌های گذشته برنامه ریزی گسترده ای برای آشوب طلبان طرخی کردند و چند سربازان کمی داشته‌اند! گرچه انسان‌ها شوری را به خندم کردند و بودند و مکرز پرشگی و اماکی که مغذات، رسان به مردم بودند، خسارت وارد کردند. روحانی افزود: این نشان می‌دهد که این جمع کوچک ضد خودی و طرفدار نمی‌باشد و منافع ملی اقدام کردند. وی با اشاره به نمایش قدرت ملت ایران علیه آشوبگران در روزهای اخیر ادامه داد: ملت ایران همواره به دنیا، هوشیار، پیداری، اتحاد و همبستگی خود را با

فرمانده نیروی دریایی: تاکنون ۶۴ ناوگروه ایران به منطقه خلیج عدن اعزام شده است

ایران– فرمانده نیروی دریایی ارتش با تأکید بر این که این نیرو محافظ منافع ایران در دریاها است، گفت: تاکنون ۶۴ ناوگروه به سمت خلیج عدن اعزام شده است.
امیر دریادار حیدر حیدر خازنی دیروز در اختتامیه سسی و نهیم دور همین مراسمات قرار کربم کارکنان کاپور و دانشجوین نیروی دریایی راهبردی ارتش جمهوری اسلامی ایران، اظهار داشت: در این نشان می‌دهد که این جمع کوچک روحانی افراد و نیروی منافع ملی اقدام کردند. وی با اشاره به نمایش قدرت ملت ایران علیه آشوبگران در روزهای اخیر ادامه داد: ملت ایران همواره به دنیا، هوشیار، پیداری، اتحاد و همبستگی خود را با

اخبار داخلی

رئیس شورای هماهنگی تبلیغات اسلامی استان تهران زمان و مسکان راهپیمایی‌های محکومیت اغتشاشات در استان تهران را اعلام کرد.
به گزارش جماران، حجت الاسلام سید محسن محمودی در جمع خبرنگاران گفت: کشور ما اکنون در شرایط حساس قرار دارد، فتی که در کشور رخ داد و دشمنان خارجی و منافقین با موج سوری از جنایات مشتمل‌کننده اغتشاشگران محکومیت کردند و دیدیم این خسارات به نظام و مردم چه ضربه ای وارد کرد.
وی گفت: اتفاقات تلخ روزهایی گذشته مانند جسارت به حریم مساجد و آتش زدن قرآن و متله کردن مدافعان امنیت واقعاً دردناک بود و به

ایران: آمریکا واسرائیل مانع عاری‌سازی خاورمیانه از سلاح کشتار جمعی اند

نماینده دائم ایران در سازمان ملل متحد گفت: آمریکا و رژیم صهیونیستی اصلی‌ترین مانع شکل‌گیری خاورمیانه عاری از سلاح‌های کشتار جمعی هستند.

به گزارش ایلنا، مجید تخت‌روانچی در نشست عاری سازی خاورمیانه از سلاح اتمی و کشتار جمعی در سازمان ملل بزرگوار شد، آمریکا و رژیم صهیونیستی را مانع شکل‌گیری خاورمیانه عاری از سلاح‌های کشتار جمعی دانست و گفت: اسرائیل باید به همه پیمان‌های مربوط به سلاح اتمی، شیمیایی و بیولوژیکی پیوندد. موضوع خاورمیانه عاری از سلاح اتمی‌برای نخستین بار از سوی ایران مطرح شد.

او ادامه داد: این موضوع براساس این حق بنا می‌شود که هر گروه یا کشورها برای اطمینان از عدم وجود تسلیحات هسته‌ای در سرنیزهای می‌تواند معاهده منعقد کنند که در ماده هفت پیمان منع گسترش سلاح اتمی (ان پی تی) هم مورد تأیید قرار گرفته است.
نماینده دائم ایران در سازمان ملل با انتقاد از تأخیر در برگزاری این کنفرانس و همچنین دست‌بازی به چنین معاهداتی، اضافه کرد: نزدیک به ۴۰ سال، قطعنامه سالانه مجامع عمومی سازمان ملل متحد درباره "ایجاد منطقه عاری از سلاح هسته‌ای در خاورمیانه" با اجماع تصویب شد و این نشان‌دهنده حمایت شدید بین المللی برای تحقق آن است، اما در حالی است که سال‌های اخیر بنا به درخواست اسرائیل و ایالات متحده این قطعنامه با رای‌گیری به تصویب رسیده‌است. در سطح عملی، وضع ناپایدار فعلی منطقه بیش از هر زمان دیگری نشان می‌دهد برای ایجاد چنین منطقه‌ای در زمانی که تهدید واقعی سلاح‌های کشتار جمعی در منطقه وجود دارد، ضرورت فوری است.

سفیر ایران در سازمان ملل اضافه کرد: "رژیم اسرائیل با بیش از ۲۰۰سلاح هسته‌ای در انواع مختلفی چون بمب‌های خونه‌ای، سلاح‌های هسته‌ای تاکتیکی، قابلیت‌های حملات الکترومغناطیس هسته‌ای، سلاح‌های پرتوی پیشرفته و همین‌های زمینی هسته‌ای تنها دارنده سلاح‌های هسته‌ای غیر عسـو ان پی تی است.
تخت‌روانچی با بیان این که رژیم صهیونیستی گستاخانه کشورهای منطقه را به نابودی یا سلاح اتمی تهدید می‌کند، تصریح کرد: علاوه بر این، حالی که این رژیم دارای سلاح‌های شیمیایی و یک برنامه جنگ بیولوژیکی اعلام نشده است، عضو سازمان منع استفاده از سلاح شیمیایی و بیولوژیکی هم نیست.

وی افزود: روشن است تشکیل منطقه بدون سلاح‌های کشتار جمعی در

روحانی: آشوبگران سامان یافته از تجاع منطقه، آمریکا واسرائیل بودند

کل نظام نشان می‌دهند و ما باید همواره نسبت به تفکـها و نظرات مردم گوش شناس داشته باشیم؛ هرچند آنهایی که نقد دل‌سوخته دارند همیشه زمانس بیهوده اند و می‌دانند که چه وقت باید برای از بین برین نقشه‌های دشمنان در برابر رژیم مرکزک شوند.

رئیس جمهوری با تقدیر از ملت ایران و رهبر معظم انقلاب که با بیانات حکیمانه خود مردم را راهنمایی و واقعبانه با راییین کردند، گفت: دولت همچنان مانند گذشته در طرـح‌های خود با دو قوه دیگر در جلسات مشترک مشورت می‌کند و همان‌طور که این بار هم با تصمیم سران سه قوه و با هماهنگی دو قوه دیگر فعالیت خود را برای کمک به خاورمیانه که تحت فشار بینگش اقتصادی هستند انجام داده ایم، در آینده هم هر طرخی داشته باشیم با دو قوه دیگر هماهنگ خواهیم بود.

روحانی خواجه‌ها با تقدیر از تلاش‌های وزارت کشور، استانتاران، فرمانداران و وزارتخانه‌هایی که در خدمت رسانی به مردم در شرایط سخت سهیم بودند،



گفت: از وزرای که در بخش اقتصاد برای آرام کردن اقتصاد و بازار جامعه تلاش می‌کنند هم تشکر می‌کنم.
بازاریان هم باید این که خوشبینانه مردم کمبیه و بازاریان هم همکاری کردند و در کنار این طرح و نظام بودند، اظهار داشت: باید از عزیزانی که در این ایام برای امنیت ایران شهید شدند و صدمه دیدند و مجروح شدند یاد کنیم؛ تعدادی از افتخارآفرینان ما در نیروی انتظامی، سیما و بسیج و در این جریان‌ها دچار آسیب شدند که نسبت به عظمت و تلاش‌های آنان سر فرود می‌آوریم و با خانواده‌های عزیز و بزرگوار آنان ابراز همدردی می‌کنم.
رئیس جمهوری تأکید کرد: نیروهای افکار کشور در سال‌های ۹۷ و ۹۸ مردم نشان دادند که نسبت به منافع و مسئولیت ملی و یکپارچگی خود حساس هستند و تلاش دشمن برای تخریب مردم در این دو سال و سال‌های گذشته برنامه ریزی گسترده ای برای آشوب طلبان طرخی کردند و چند سربازان کمی داشته‌اند! گرچه انسان‌ها شوری را به خندم کردند و بودند و مکرز پرشگی و اماکی که مغذات، رسان به مردم بودند، خسارت وارد کردند. روحانی افزود: این نشان می‌دهد که این جمع کوچک ضد خودی و طرفدار نمی‌باشد و منافع ملی اقدام کردند. وی با اشاره به نمایش قدرت ملت ایران علیه آشوبگران در روزهای اخیر ادامه داد: ملت ایران همواره به دنیا، هوشیار، پیداری، اتحاد و همبستگی خود را با

گفت: از وزرای که در بخش اقتصاد برای آرام کردن اقتصاد و بازار جامعه تلاش می‌کنند هم تشکر می‌کنم.
بازاریان هم باید این که خوشبینانه مردم کمبیه و بازاریان هم همکاری کردند و در کنار این طرح و نظام بودند، اظهار داشت: باید از عزیزانی که در این ایام برای امنیت ایران شهید شدند و صدمه دیدند و مجروح شدند یاد کنیم؛ تعدادی از افتخارآفرینان ما در نیروی انتظامی، سیما و بسیج و در این جریان‌ها دچار آسیب شدند که نسبت به عظمت و تلاش‌های آنان سر فرود می‌آوریم و با خانواده‌های عزیز و بزرگوار آنان ابراز همدردی می‌کنم.
رئیس جمهوری تأکید کرد: نیروهای افکار کشور در سال‌های ۹۷ و ۹۸ مردم نشان دادند که نسبت به منافع و مسئولیت ملی و یکپارچگی خود حساس هستند و تلاش دشمن برای تخریب مردم در این دو سال و سال‌های گذشته برنامه ریزی گسترده ای برای آشوب طلبان طرخی کردند و چند سربازان کمی داشته‌اند! گرچه انسان‌ها شوری را به خندم کردند و بودند و مکرز پرشگی و اماکی که مغذات، رسان به مردم بودند، خسارت وارد کردند. روحانی افزود: این نشان می‌دهد که این جمع کوچک ضد خودی و طرفدار نمی‌باشد و منافع ملی اقدام کردند. وی با اشاره به نمایش قدرت ملت ایران علیه آشوبگران در روزهای اخیر ادامه داد: ملت ایران همواره به دنیا، هوشیار، پیداری، اتحاد و همبستگی خود را با

مقدس ایران در دریاها دارد و امتداد این دریاها ممکن است تا هر نقطه‌ای باشد که منافع ایران در آن مورد تأکید است.
فرمانده نیروی دریایی تصریح کرد: امروز بخش قابل توجهی از خطوط مواصلاتی در کشور ما در دریاهاى آزاد و به سمت غرب در منطقه خلیج عدن و دریای سرخ امتداد پیدا کرده که امنیت آن بسیار حائز اهمیت است.
خازنی خاطرنشان کرد: تاکنون ۶۴ ناوگروه و به سمت منطقه خلیج عدن گسیل داده‌ام و بخش قابل توجهی از نیروهای دریایی ما در مأموریت‌های مختلف حضور یافته‌اند.
وی با اشاره به تهدیدات ناشی از شرایط خـصـاص منطقه دریای سرخ و نامنی‌های تروریستی در این منطقه که خطوط مواصلاتی

زمان و مکان راهپیمایی‌های محکومیت اغتشاشات در استان تهران

همین دلیل در استان تهران راهپیمایی محکومیت اغتشاشات اخیر، حمایت از مقام معظم رهبری و پیگیری مطالبات به حق مردم بزرگوار می‌شود.
محمودی، زمان و مکان راهپیمایی در شهرستان‌های استان تهران را به شرح زیر اعلام کرد:
رباط کریم– پنجشنبه ۱۳آبان ساعت ۱۰صبح
قدس– پنجشنبه ۱۳آذر ساعت ۱۰صبح
شهرری – جمعه یکم آذر پس از اقامه نماز
جمعه‌ات – جمعه یکم آذر پس از اقامه نماز
شهرری – جمعه یکم آذر پس از اقامه نماز
ورامین– پنجشنبه ۱۳آذر، ساعت ۱۰صبح از ابتدای شهرک مدرس به سمت خیرآباد
دهابند– شنبه ۱۳آذر ساعت ۱۰صبح از میدان ۱۷شهرپور
امام تاچیان ۱۷شهرپور

ایران: آمریکا واسرائیل مانع عاری‌سازی خاورمیانه از سلاح کشتار جمعی اند

خاورمیانه ایجاب می‌کند اسرائیل به همه اسناد مربوط به حقوق بین‌الملل مرتبط پیوندد.
مهمتر از همه، این رژیم باید پیش شرط پی می‌آید تا اسرائیل به همه تعاسبات و فعالیت‌های هسته‌ای خود را تحت نظارت جامع پیوندد و همه تعاسبات و فعالیت‌های هسته‌ای خود را تحت نظارت جامع

آژانس بین‌المللی انرژی اتمی قرار دهد.
نماینده دائم ایران در سازمان ملل انجمن تولید کنندگان سلاح در آمریکا را استفاده از سلاح اتمی را مجاز می‌دانند، دیگر مانع عاری‌سازی خاورمیانه از سلاح کشتار جمعی برشمرد و ادامه داد: در تاریخ معاصر، بیشترین و سیستماتیک‌ترین استفاده از سلاح‌های شیمیایی در خاورمیانه اتفاق افتاده است که یک نمونه آن استفاده صدام از سلاح‌های شیمیایی علیه شهروندان ایرانی و عراقی است که خود گواهی بر لزوم ایجاد یک منطقه عاری از سلاح هسته‌ای است.

تخت‌روانچی درباره سیاست جمهوری اسلامی در قبال سلاح‌های کشتار جمعی هم گفت: رهبر انقلاب در چندین نوبت از جمله در پیام خود به کنفرانس بین المللی خلیج سلاح و منع گسترش سلاح‌های هسته‌ای در آوریل ۲۰۱۰ در تهران بزرگ‌شکست تأکید کردند: «ما معتقدیم علاوه بر سلاح‌های هسته ای، انواع دیگری نیز وجود دارد. سلاح‌های کشتار جمعی، چون سلاح‌های شیمیایی و بیولوژیکی نیز تهدیدی جدی برای بشریت محسوب می‌شود. ملت ایران که خود قربانی سلاح‌های شیمیایی است، از هر ملتی خطرناک‌تر است و تولید و انبار این سلاح‌ها را بیشتر احساس می‌کند و آماده است تا با تمام توان خود برای مقابله با چنین تهدیداتی اقدام کند. ما استفاده از این قبیل سلاح‌ها را حرام می‌دانیم و معتقدیم وظیفه همه است که برای تأمین امنیت بشریت در برابر این خطر بزرگ تلاش کنند."

وی افزود:، این سیاست مشخص نه فقط از آموزه اسلامی‌ما ناشی می‌شود، بلکه محاسبه‌ای منطقی از منافع ملی ما و همچنین تجربه تلخ ما از قربانی بودن استفاده از سلاح‌های شیمیایی است.
نماینده دائم ایران در سازمان ملل متحد درباره نکتات مهم خاورمیانه عاری از سلاح‌های اتمی و کشتار جمعی گفت: اصلی‌ترین و یکانه وظیفه کنفرانس، مذاکره رهبران پیمان ایجاد منطقه عاری از سلاح اتمی در خاورمیانه است. بنابراین، هر پیش شرطی که برای شرکت در کنفرانس یا ایجاد چنین منطقه‌ای مطرح شود، بپذیرش نیست.
تخت روانچی ادامه داد: امتناع آمریکا و اسرائیل برای شرکت در کنفرانس، مانع اساسی در موقیعت آن نیست؛ به طور عملی، هر پیمان احتمالی در مورد ایجاد منطقه بدون سلاح کشتار جمعی در خاورمیانه در صورت نبود یک نهاد دارای انواع این سلاح‌ها، بی معنی و بی اثر خواهد بود.

بائشم و سر فرود آوریم و در برابر مزدورانی که علیه امنیت کشور اقدام می‌کنند قاطع بائشم تا کشور در مسیر تعالی و توسعه و امنیت قرار بگیرد.
گفتگوی خبری اعضای دولت
در حاشیه جلسه هیات دولت تعدادی از اعضا با حضور در جمع خبرنگاران به سوالات آنان پاسخ گفتند.

دشمنان مردم ایران را نمی‌شناسند
رئیس دفتر رئیس‌جمهوری گفت: اروپا و آمریکا‌ها، رژیم صهیونیستی و برخی کشورها فکر کردند اگر چهار نفر اغتشاش کردند و چند جا را آتش زدن این افراد مردم ایران هستند و خیلی ذوق زده شدند و ابراز خوشحالی کردند؛ در صورتی که مردم ایران را نمی‌شناسند.

نظر معیشتی دارند و ممکن است اتفاقاتی را به‌بخش‌های مختلف داشته باشند، اما این مشکل درون خانوادگی و درون ایران حل می‌شود؛ اگر پای خارجی‌ها و بهره برداری دشمنان به میان آید، مانند راهپیمایی تبریز که صد هزار نفر حضور در جمع خبرنگاران به سوالات آنان پاسخ گفتند.
رئیس دفتر رئیس‌جمهوری گفت: اروپا و آمریکا‌ها، رژیم صهیونیستی و برخی کشورها فکر کردند اگر چهار نفر اغتشاش کردند و چند جا را آتش زدن این افراد مردم ایران هستند و خیلی ذوق زده شدند و ابراز خوشحالی کردند؛ در صورتی که مردم ایران را نمی‌شناسند.
محمود واعظی گفت: اگر چه مردم ایران کمبودهایی از نظر معیشتی دارند و ممکن است اتفاقاتی را به‌بخش‌های مختلف داشته باشند، اما این مشکل درون خانوادگی و درون ایران حل می‌شود؛ اگر پای خارجی‌ها و بهره برداری دشمنان به میان آید، مانند راهپیمایی تبریز که صد هزار نفر حضور در جمع خبرنگاران به سوالات آنان پاسخ گفتند.

رئیس‌جمهوری تأکید کرد: برای مردم ایران کمبودهایی از نظر معیشتی دارند و ممکن است اتفاقاتی را به‌بخش‌های مختلف داشته باشند، اما این مشکل درون خانوادگی و درون ایران حل می‌شود؛ اگر پای خارجی‌ها و بهره برداری دشمنان به میان آید، مانند راهپیمایی تبریز که صد هزار نفر حضور در جمع خبرنگاران به سوالات آنان پاسخ گفتند.

وی ادامه داد: هر وقت منابع جدیدی به دست آوریم، بیشتر کسری طرح حمایت معیشتی را جبران می‌کنیم.
سخنگوی خود دربارۀ همایشان میزبان اختصاص بنزین سهیم‌ای برای خودروهای شخصی خاطرنشان کرد: تعیین ۶۰ لیتـر منطق علمی‌داشته است. ۶۰ لیتـر برای روستاها و شهرهای کم‌جمعیت کافیست می‌کند. من مردم خواش می‌کنم چندی صبور باشید داشته باشیم، من در کنترل قوه‌هایی که ما انجام می‌دهیم اثرات این طرح را متوجه خواهند شد.

رئیس‌جمهوری تأکید کرد: برای مردم ایران کمبودهایی از نظر معیشتی دارند و ممکن است اتفاقاتی را به‌بخش‌های مختلف داشته باشند، اما این مشکل درون خانوادگی و درون ایران حل می‌شود؛ اگر پای خارجی‌ها و بهره برداری دشمنان به میان آید، مانند راهپیمایی تبریز که صد هزار نفر حضور در جمع خبرنگاران به سوالات آنان پاسخ گفتند.

وی گفت: در اقتصاد و شیزاز برنامه ریزی شده بود که به دو مرکز حمله شود که اگر به این‌ها حمله می‌شد، بخش اعظمی از تلفن همراه کشور دچار اختلال می‌شد. گزارش می‌دهم که در جلسه هیات دولت مطرح شد، آشوبگران قصد داشتند مسیر انتقال کالای کشور از بندر امام خمینی را مسدود کنند.

رئیس تصریح کرد: برخی از شبکه‌های خارجی در برنامه‌هایش مردم را تحریک می‌کند که بروید و آتش بزنید و افرادی را برای تخریب این آشوب‌ها در برنامه‌های خودشان ایستاد.
وی افزود: همدردی با آسیب دیدگان حوادث اخیر، ضرر نیست؛ کسانی که اعتراضات ساده‌ای به برخی از افراد در کشور دارد، مردم پیگیر نخواهند بود.
سخنگوی خود درباره مصـرفـات هیات دولت اظهار داشت: تصمیم دولت این است که تا پایان سال ۹۸ بخش افزایش خدماتی در بخش دولتی نتواند داشته و شرکت‌های دولتی اجازه ندارند در خدمات و کارها افزایش قیمت داشته باشند. همچنین تأکید شد صمت، کاهش‌کدازوری و بخش حمل و نقل نظارتی و رفقای‌ای در هر عـدم استفاده برای افزایش بنزین داشته باشند و در هر جلسه دولت گزارش نظارت ارائه خواهد شد. همچنین جـامـانـدگان از سهمیه بنزین بحث و قرار شد وزارت نفت و کشور و صمت موضوع را دنبال کنند و در طریق سامانه‌هایی که معرفی می‌شود، مردم بتوانند ثبت‌نام کنند تا بررسی‌های لازم درباره آنها انجام شود.

وی درباره زمان و محل جدول اینترنت گفت: این مساله به شورای امنیت کشور محول شده است و با ملاحظه‌های لازم، وصل اینترنت در استان‌ها به زودی انجام می‌شود.
او افزود: وصل اینترنت در استان‌ها به زودی انجام می‌شود.
بقیه در صفحه ۱۰

سوی خلیج عدن اعزام شده است

ما را تهدید می‌کند، گفت: این دریا به‌خـوان یک دریای ناامن مورد توجه نیروی دریایی ارتش قرار گرفته است و علاوه بر ناوگروه‌های که در این دریا به صورت مودری در آنجا حضور پیدا می‌کردند در دو دوره گذشته با ناوگروه‌های ۶۳ و ۶۲ و گروه پایدار و پیوسته‌ای در دریای سرخ تا کالاک سوزر داشته‌ام.
فرمانده نیروی دریایی در ادامه به روند جنگ و استخدام در نیروی دریایی اشاره کرد و گفت: کسبیت است که به نیروی دریایی ملحق می‌شوند افرادی هستند که در صف ثروت و مال‌اندوزی قرار ندارند بلکه در صف سربازی و پاسداری از کشور و شهادت ایستاده‌اند.
همین دلیل نیروی انسانی لازمه نیروی دریایی، ویژگی‌های سرباز انسانی دارد که رهبری این ویژگی‌ها را ایمان، شجاعت و دانش می‌داند.
وی اظهار داشت: در نیروی دریایی وظیفه داریم در فرایند جذب نیرو ویژگی‌های مدنظر رهبری را مورد توجه قرار دهیم و این ویژگی‌ها را روز به روز تقویت کنیم.
خازنی بیان کرد: کسب آموزش‌های دینی در مراکز آموزشی ما باید دالایی، ایمنی و دانش از تقویت آزاد و در جامعه آموزش برای تقویت نیروهای مسلح در تراز انقلاب اسلامی‌باید بر آموزش‌های دینی جلب شود. زیرا این ویژگی‌ها می‌تواند در مقابله با دشمن که در همه‌رصعها مقابل می‌شود، افرادی هستند که در صف ثروت و مال‌اندوزی قرار ندارند بلکه در صف سربازی و پاسداری از کشور و شهادت ایستاده‌اند.
همین دلیل نیروی انسانی لازمه نیروی دریایی، ویژگی‌های سرباز انسانی دارد که رهبری این ویژگی‌ها را ایمان، شجاعت و دانش می‌داند.
وی اظهار داشت: در نیروی دریایی وظیفه داریم در فرایند جذب نیرو ویژگی‌های مدنظر رهبری را مورد توجه قرار دهیم و این ویژگی‌ها را روز به روز تقویت کنیم.
خازنی بیان کرد: کسب آموزش‌های دینی در مراکز آموزشی ما باید دالایی، ایمنی و دانش از تقویت آزاد و در جامعه آموزش برای تقویت نیروهای مسلح در تراز انقلاب اسلامی‌باید بر آموزش‌های دینی جلب شود. زیرا این ویژگی‌ها می‌تواند در مقابله با دشمن که در همه‌رصعها مقابل می‌شود، افرادی هستند که در صف ثروت و مال‌اندوزی قرار ندارند بلکه در صف سربازی و پاسداری از کشور و شهادت ایستاده‌اند.
همین دلیل نیروی انسانی لازمه نیروی دریایی، ویژگی‌های سرباز انسانی دارد که رهبری این ویژگی‌ها را ایمان، شجاعت و دانش می‌داند.
وی اظهار داشت: در نیروی دریایی وظیفه داریم در فرایند جذب نیرو ویژگی‌های مدنظر رهبری را مورد توجه قرار دهیم و این ویژگی‌ها را روز به روز تقویت کنیم.
خازنی بیان کرد: کسب آموزش‌های دینی در مراکز آموزشی ما باید دالایی، ایمنی و دانش از تقویت آزاد و در جامعه آموزش برای تقویت نیروهای مسلح در تراز انقلاب اسلامی‌باید بر آموزش‌های دینی جلب شود. زیرا این ویژگی‌ها می‌تواند در مقابله با دشمن که در همه‌رصعها مقابل می‌شود، افرادی هستند که در صف ثروت و مال‌اندوزی قرار ندارند بلکه در صف سربازی و پاسداری از کشور و شهادت ایستاده‌اند.
همین دلیل نیروی انسانی لازمه نیروی دریایی، ویژگی‌های سرباز انسانی دارد که رهبری این ویژگی‌ها را ایمان، شجاعت و دانش می‌داند.
وی اظهار داشت: در نیروی دریایی وظیفه داریم در فرایند جذب نیرو ویژگی‌های مدنظر رهبری را مورد توجه قرار دهیم و این ویژگی‌ها را روز به روز تقویت کنیم.
خازنی بیان کرد: کسب آموزش‌های دینی در مراکز آموزشی ما باید دالایی، ایمنی و دانش از تقویت آزاد و در جامعه آموزش برای تقویت نیروهای مسلح در تراز انقلاب اسلامی‌باید بر آموزش‌های دینی جلب شود. زیرا این ویژگی‌ها می‌تواند در مقابله با دشمن که در همه‌رصعها مقابل می‌شود، افرادی هستند که در صف ثروت و مال‌اندوزی قرار ندارند بلکه در صف سربازی و پاسداری از کشور و شهادت ایستاده‌اند.

پرفسور فضل‌الله رضادر گذشت



آخرین عکس زندمیداد پروفیسور رضا

دانشمند پرفرازوه ایرانی، ریاضیدان، شاعر و استاد حوزه مهندسی برق بود که صبح روز گذشته در ۱۰۵سالگی و در آثای کانادا چشم از جهان فرو بست.

به گزارش خبرگزاری‌های ایرنا و ایسنا، مسؤولیت نمایندگی ایران در یونسکو و ریاست دانشگاه تهران از جمله مسؤولیت‌های پرفسور فضل‌الله رضا محسوب می‌شود.

فصل‌الله رضا متولد ۱۵۰۱ خورشیدی در رشت است. پدرش شیخ اسدالله رضا، روحانی و مالک بود. او نوه دختری شریعتمدار رشتی بود. وی تحصیلات خود را در رشت گذراند و همزمان صرف و نحو عربی و بخشی از علوم قدیمی را از استادان وقت آموخت و با آثار برجسته فرهنگ ایرانی مانند گلستان و بوستان سعدی، سه‌سانمه فاروسی، منثوی مولوی و…آشناسا شد. وی لیسانس خود را از ۱۳۱۷خورشیدی در رشته مهندسی برق از دانشگاه تهران اخذ کرد و هنگامی که آتش جنگ جهانی دوم به اواخر خود نزدیک شده بود، برای تکمیل تحصیلاتش راهی آمریکا شد و در ۱۳۲۲ خورشیدی مدرک فوق لیسانس را از دانشگاه کلیفیا در آمریکا و دکتری خود را در رشته مهندسی برق از دانشگاه مؤسسه تکنولوژی نیویورک دریافت کرد.

فضل الله رضا طی سال‌های ۱۳۲۹ تا ۱۳۳۴ خورشیدی عضو گروه مهندسی برق دانشگاه مهندسی دانشگاه کاتولیک آمریکا و سپس دانشگاه ام آی تی در بوستون آمریکا بود و در سال‌های ۱۳۳۳ تا ۱۳۳۷ خورشیدی در گروه مهندسی دانشگاه سیراکوز در ایالت نیویورک حضور داشت. وی از ۱۳۴۶ تا ۱۳۴۸ خورشیدی به عنوان رئیس دانشگاه تهران و دانشگاه صنعتی شریف ایلام وظیفه می‌ر و طی سال‌های ۱۳۴۸ تا ۱۳۵۳ خورشیدی سفیر ایران در یونسکو بود و از ۱۳۵۳ تا ۱۳۵۷ خورشیدی سیم سفیر ایران در کانادا را داشت.پروفیسور رضا در سال‌های ۱۳۴۰ تا ۱۳۵۳ خورشیدی استاد مهمان در دانشگاه‌های مرکی سوسی، کینهای دامکار و دانشگاه کلرادو است. پولارد آمریکا و پاریس بود و از ۱۳۵۷ خورشیدی تا پایان عمر سمت استادی دانشگاه‌های کنکودیا در مونترال در یک کانادا و دانشگاه مک‌گیل، مونترال و سمت‌های استاد افتخاری دانشگاه تربیت مدرس، رئیس انجمن علمی ایرانیان در آمریکا شمالی، رئیس گسترش زبان و ادب فارسی را بر عهده داشت و به عنوان مشاور و همکار فعال مؤسسات علمی و ادبی درایران مشغول به فعالیت بود.پروفیسور رضا یکی از پایه‌گذاران نظریه اطلاعات و مخابرات در جهان است و تحقیقات گسترده‌ای در زمینه ظرفیت شتون و ارسال حداکثر اطلاعات در کانال‌های مخابراتی نویزدار، نظریه اطلاعات و فرایندهای تصادفی، سیستم‌های خطی آنالیز عمومی، نظریه سیستم‌ها و مدارها، نظریه کنترل سیستم‌های پویا، فضاهای خطی، انتقال و تلفات انرژی در شبکه‌های N دانه‌ای انجام داده‌است.

همچنین وی یکی از بنیانگذاران نظریه اطلاعات و ارتباطات در جهان است که تحقیقات گسترده‌ای در زمینه‌های نظریه حداکثر انتقال اطلاعات در کانال‌های ارتباطی، نظریه اطلاعات و فرایندهای تصادفی، سیستم‌های خطی، تجزیه و تحلیل شبکه، نظریه سیستم‌ها و مدارهای الکتریکی، نظریه کنترل سیستم‌های دینامیکی، فضاهای خطی در مهندسی، اپراتورهای خطی، انتقال و استهلاک انرژی در شبکه‌های دروازه را انجام داده است. او تاکنون بیش از ۱۰۰ مقاله علمی به زبان‌های انگلیسی و فرانسه در مجلات و کنفرانس‌های معتبر داخلی و بیش از ۵۰ مقاله علمی و فرهنگی به زبان فارسی در نشریات خارجی و داخلی منتشر شده است. از آثار ایشان می‌توان به موارد زیر اشاره کرد. سخنرانی‌های پروفیسور فضل‌الله رضا، آتوسا سعادت، بردیا حسام، ناشر: فاطمی، ۱۳۸۳

پژوهشی در اندیشه‌های فردوسی: تفسیر و تحلیل شاهنامه، برگزیده اشعار، فضل‌الله رضا، ناشر: علمی و فرهنگی
بسرگ بی برگی، مجموعه مقالات فرهنگی، فضل‌الله رضا، علمی و ورهرام، ناشر: انتشارات و انتشارات مؤسسه اطلاعات، ۱۳۸۳
مجموعی و مشتقات، مقالات فرهنگی و ادبی، فضل‌الله رضا، ناشر: پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، ۱۳۸۳
تقدسها را بسُود اِیسا که عیازی گیرند، ناشر:انتشارات مؤسسه اطلاعات، ۱۳۹۱

شاهنامه هویت ملی، ناشر:انتشارات مؤسسه اطلاعات،۱۳۹۴
نگاهی به شعر سنتی معاصر، ناشر:انتشارات مؤسسه اطلاعات، ۱۳۹۴
گلچینی از مقالات فرهنگی، ناشر: انتشارات مؤسسه اطلاعات،۱۳۹۵
نگاهی به شاهنامه: تاور درخت خراسان، ناشر: علمی و فرهنگی
از افرینش، فضل‌الله رضا، ناشر: دانش نما
ادبیات و تحقیق (ن مجموعه مقالات)، گروه مؤلفان و مترجمان، ناشر: وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، سازمان چاپ و انتشارات
تحلیل شبکه‌های برق، تئوری اطلاعات - فضاهای خطی، حدیث آرزومندی، دیدگاه و اندیشه‌ها، هندسه اقبال و هندسه عملی و علمی.
مجلات به یادماندنی از آخرین حضور در ایران

رئیس اسبق دانشکده فنی دانشگاه تهران با تأکید بر این که پروفیسور رضا علاوه بر جهت علمی یک چهره فرهنگی و تاریخی بود گفت: علاوه بر این که ما شاهد تحولات جهانی در حوزه برق و مخابرات از سوی پروفیسور رضی بودیم، در عرصه فرهنگ، ادب و تاریخ ایران نیز آثار به یادماندنی زیادی از وی به جا مانده‌اند.
وی در آخرین سفری که به تهران داشت چندین جمله گرانبه را در سخنرانی خود عنوان کرد که به این عنوان افراوش شدن نیستند.

دکتر محمود کمرای در گفتگو با مجسمه پیمان بیان این مطلب به تشریح شخصیت علمی و اخلاقی پروفیسور فضل‌الله رضا، چهره ماندگار کشور و رئیس اسبق دانشگاه تهران پرداخت و پروفیسور رضا جزو اولین ورودی‌های دانشکده تهران در سال ۱۳۱۳ و یکی از ۷ نفر اولین دوره فارغ‌التحصیلان رشته مهندسی برق دانشگاه فنی دانشگاه تهران در سال ۱۳۱۷به شمار می‌رود. به گفته وی، سپس آغاز کشور آمریکا شد.

دکتر کمرای یادآوری کرد: پروفیسور رضا علاوه بر فعالیت‌های علمی که تحولات عظیمی در زمینه مخابرات در دوره خود ایجاد کرد و فعالیت‌های گسترده‌ای که در این زمینه انجام داد، علاوه زیادی به ادبیات فارسی داشت و در این زمینه نیز آثاری را به جا گذاشت؛ ضمن این که ۴ کتاب علمی به زبان انگلیسی و ۱۲ کتاب نیز به زبان فارسی از ایشان منتشر شده است.

به گفته وی، پروفیسور رضا علیرغم کهنلت سن حدود ۷۵ سال پیش دعوت دانشگاه تهران را که به مناسبت تقدیر از شایسته برگزار شده بود پذیرفت

و در این مراسم سخنرانی‌های زیادی انجام داد و علاوه بر مسائل علمی، در زمینه فرهنگ، ادبیات و تاریخ ایران صحبت کرد که بسیاری از وی صحبت‌ها را با کتاب‌های برگزیده وی، حدیث آرزومندی، مهجور و مشتاقی، دیدگاه و اندیشه‌ها، نگاهی به شاهنامه و غیره تألیف کرده است.

دکتر کمرای همچنین تصریح کرد: پروفیسور رضا فقط یک چهره علمی به شمار نمی‌رفت، بلکه یک چهره فرهنگی نیز بود و در جلسه‌ای که با ایشان در دانشگاه تهران برگزار کردیم چندین جمله از ایشان را یادداشت کردم از جمله اینکه: «استوارترین پیوند میان ایرانیان پراکنده در جهان، همدلی فرهنگی و هم‌زمانی است»، «وارستگی و آراستگی فردی و ملی ما این است که در این عرصه در سطح اول علمی و فرهنگی قرار بگیریم و این امر نیز غیر ممکن نیست بلکه همت عالی می‌خواهد و باید همکاری وجود داشته باشد و من ایمان دارم که همه خصوصیت‌های خوب در بین مردم ایران وجود دارد، مردمان بزرگ کرانه‌ای‌ترین چشمه‌های فرهنگ و معرفت هستند، «امی وقتی غرق در جزئیات زندگی عادی رها شد اصول حیات انسانی و درختان آفتاب را دیگر نمی‌بینی؛ باید از خود رها شد تا آفتاب را دید».

پیام تسلیت وزیر امور خارجه

وزیر امور خارجه درگذشت پرفیسور «فضل‌الله رضا» سفیر سابق ایران در یونسکو را تسلیت کرد.

در پیام تسلیت «محمد جواد ظریف» وزیر امور خارجه آمده است: خبر درگذشت پرفیسور فضل‌الله رضا از یاران باطن روزگار و از سلسله مشاهیر ایران، موجب تألم و تأثر خاطر شد. حیات پربرکت این فرزند اصیل ایرانی سراسر افتخار، پویش و کاوش در سپهر خلیج‌نیل‌داشت و با پای بوده است. وزیر امور خارجه در پیام خود با تأکید بر اینکه میراث پرفیسور فضل‌الله رضا معرفت کارنامه، مفاهیم ایرانی است، اظهار کرد: از حضور درختان در یونسکو به عنوان سفیر ایران و استادی دانشگاه‌ها و مجامع علمی شناخته شده جهان گفت: از نظریات علمی ماندگار در حوزه‌های دانش و ادب این استاد وطن‌پرست و بی‌بدیل علاوه بر صعود به قله‌های دانش مبتنی به اخلاق و صفات نیک بود و فقدان ایشان برای جامعه ایرانی و مراکز علمی خسارت بزرگی است. در ادامه این پیام آمده است: درگذشت زنده یاد پروفیسور رضا در خانواده، دوستان، استادان دانشجویان و فرهنگیان یاد تسلیت عرض می‌کنم و برای آن استاد ارجمند شادی روح و علو درجات خدادادن متعال مسألت می‌نمایم.

این پیام عباس موسوی، سخنگوی وزارت امور خارجه به حساب تونیتری خود در پی درگذشت پروفیسور فضل‌الله رضا، سفیر اسبق ایران در یونسکو نوشت: «هدل سال نگای، چند سال افتخار؛ پرفیسور فضل‌الله رضا چه‌در تقاب خای کشیدگی… این نادره علم و ادب و از هر رشته‌ای خرمی و اندوخت و پس از کسب افتخارات و گسترش مهربای دانش، با ایران ماند و ایران زیست تا جلودانه شد. درگذشت استاد رضا را به خانواده و دوستانداران ایشان از صمیم قلب تسلیت می‌گویم.»روز پنجشنبه مراسم تشییع زنده‌یاد پرفیسور رضا در آثای کانادا انجام می‌شود و پیکر وی در قبرستان مخصوص مسلمان به خاک سپرده می‌شود.

روزنامه اطلاعات نیز درگذشت این دانشمند ارجمند را به عموم هموطنان و اصحاب علم و فرهنگ تسلیت عرض می‌کند.

تجلیل از مقام علمی استاد دکتر جعفری لنگرودی در دانشگاه تهران

همایش ملی تجلیل از مقام علمی استاد دکتر محمدجعفر جعفری لنگرودی بیروزش

حضور استادان دانشگاه‌های حقوق کشور در محل تالار علامه امینی دانشگاه تهران برگزار شد.

به گزارش خبرنگار ما، در این همایش ابتدا دکتر تخشید، رئیس دانشگاه حقوق و علوم سیاسی دانشگاه تهران در سخنانی گفت: استاد جعفری در تمامی زندگی علمی خود خیلی دغدغه عدالت داشتند و بنای کار ایشان بر این محور بود که علم حقوق باید در خدمت عدالت باشد و عدالت هم زمانی اجرایی می‌شود که قوه قضائیه مستقل و سالم وجود داشته باشد.

وی افزود: در کشورهای پیشرفته جایگاه قوه قضائیه تعیین شده‌است. به طوری که در انگلستان هنگامی که دولت اخیر به مدت پنج هفته پارلمان را منحل کرد دیوان عالی انگلستان حکم داد این خلاف قانون است و نمایندگان پارلمان به پارلمان بازگشتند و وظایفشان را انجام دادند که این بایگرا قدرت قوه قضائیه مستقل است.

همچنین به آمریکا نیز یادگاده‌احکم‌های زیادی علیه فرمان‌های ترامپ دارند و جلوی کارهای خلاف را گرفته‌اند و این نشان می‌دهد دغدغه استاد جعفری با واقعیت عینی مطابقت دارد.

دکتر تخشید بیان این‌که علامه جعفری لنگرودی مصداق جمله حضرت رسول(ص) است که از کوهواره تا گور دانش‌جویی آورد، ایشان کتاب اصلی علوم انسانی را در سن ۸۶ سالگی تألیف کرده‌اند و آن را به انتشارات دانشگاه تهران دادند تا چاپ شود. وی با ابراز گلایه از دانشگاه تهران که دکتر صفایی قادر و مؤسسان دانشکوت خود را ندانستند،گفت: در دوره بعد از ریاست جمهوری آقای خاتمی ناهم‌رسانی و بی‌احترامی

زیادی نسبت به استادان پیشکسوت دانشگاه تهران شد.

دکتر تخشید در پایان همایش، نسبت به جعفری لنگرودی هم‌تقدیر مهربان نبودند و بعد از کسالت، نامه اخراج ایشان نوشته می‌شود اما در زمان ریاست دکتر عارف حکم بازنشستی بر آن ایشان صادر می‌شود.

همایش هم با اعلام این‌که آشناسی با من همایش هم در سال ۱۳۵۰ آغاز شد،گفت: دانشگاه کتابخانه مفصلی داشت که بیشتر آن به کتاب‌های تالیف کرده‌اند و این است. تراوشات و آثار علمی ایشان از همان موقع آغاز و هم‌کار ادامه دارد.

دکتر صفایی تأکید کرد: تجلیل از دکتر جعفری تجلیل از علم و عالم و معلم است که بسیار باارزش است و آقای جعفری هم

نکوداشت مقام علمی علامه سید محمدحسین طباطبائی

و می‌کنند، سعادت دنیا و آخرت مرحمت کند. نظام ما و رهبر ما و مراجع ما و دولت و ملت و مملکت ما و حوزه و دانشگاه ما را در سایه لطف امام زمان ارواحنا فداه همچنان معزز و محترم نگه بدارد.

منوچهر صدوقی سخا، پژوهشگر علوم دینی و فلسفه و داماد علامه محمدتقی جعفری سخنران بعدی مراسم بود که با بیان اینکه علم‌پرستی امروز در عالم دینداد می‌کند،گفت: علمی خوب است که نافع باشد. در نظر من یک کاسب معمولی که با فکر نمی‌کند، از هزار عالم آدمکش بهتر است. علمی که نتیجه‌اش علم است، به علمای حلال‌نفس، به اگر مطابق هزاران نفر را به کشتن دهد، ارزشی ندارد. علمی نافع است که انسان را به جایی که باید، برساند. گمان من این است که در چنین شرایطی، ما باید از علومای حرف پرزیم که ما را به جلو ببرند.

محمداقبر خراسانی مدیر فرهنگی جمیع حکمت اسلامی نیز توضیح داد: مجمع حکمت اسلامی از افتخار دارد تحت نظارت سه تن از شاگردان برجسته علمای طباطبائی، یعنی آیت‌الله جوادی آملی، آیت‌الله سبحانی و آیت‌الله مصباح‌یزدی اداره می‌شود. این مرکز تا کنون بیش از ۴۰۰ نشست تخصصی برگزار کرده است. علامه طباطبائی احاگر حکمت اسلامی در دوران معاصر است و از سال ۱۳۰۴زویبرنامه‌هایی برای گرامیداشت ایشان در سالروز وفاتشان برگزار می‌کیم. برنامه شهرهای نوگاوگونی برنامه‌ها و نشست‌های تخصصی دانشتم و مجموعه ۲۰ برنامه برگزار کردیم.

نخمه سادات طباطبائی، دختر مرحوم علامه طباطبائی و همسر استاد به نام سیدحسین یادکوبه‌ی داشته که شاگرد آقای مدرس بوده‌ی است. لذا مدرس طباطبائی را باید از پیروان مکتب تهران دانست. محقق صفایی محقق داماد نیز در این نشست گفت: بر حسب تاریخ مکاتب یا حوزه‌های فلسفی

بزرگداشت زنده یاد علامه سید محمد فرزاد در انجمن آثار و مفاخر

فرهنگ ما، تقد یک معنای دیگر هم دارد. در فرهنگ و حکمت اسلامی، تقد به معنای تمیز نیست، به معنای پژوه، شامگاه دیروز در محل انجمن تلیل است. امر پنهان را بواسطه دانسان آشکار می‌کند. این همان است که ما در اقتصاد داریم، تقد در اقتصاد، یعنی ما به ازای جنس، حاضر باشد. کلمه‌ای که در فرهنگ ما معادل critis به کار می‌رود، «طرف» است. سخن از روستایی نزدیک می‌برند. به دنیا آمد و در سال ۱۳۴۹ دارفانی را وداع گفت و در شهید ری دفن شد. از سال ۱۳۳۰، بهر مسئولیت‌های مختلف در اداره فرهنگ، پرچند جا، جاهای دیگر به تهران منتقل و از ۱۳۳۳ وارد دانشگاه تهران شد و از آنجا به بعد در شاخه‌های مختلف، به ویژه «تقد فعال بود و شاگردان زیادی تربیت کرد.

بلخاری افزود: در اعلامیه تسلیت وفات علامه فرزاد، ما دکتر محقق هم هست و ایشان شناخت بهتری از علامه دارد. یکی از ویژگی‌های ناب ایشان که به شدت مورد نیاز جامعه ماست«پل‌های سخن» یا «فدای سخن» است. او به نحواحتی به نقد از متون پرداخت و از هیچ‌کس نه‌پساید. کلام بسیار با تقد، توسط ایشان گفته شد و بعد از ایشان، بسیاری از بزرگان توجه کردند که باید در کتابت دقت کنند.

وی ادامه داد: بخمن را با یک داستان شروع می‌کنم. در زبان انگلیسی، به تقد،critic گفته می‌شود. ریشه این کلمه، یونانی آن از زبان یونانی krinein به فعلی گفته می‌شد که وقتی خوشه‌های گندم را در می‌زدی، صبر می‌کردند باز بورزد و با سدب می‌شد که آن گندم جدا شود. یونانی به این عمل krinein می‌گفت، یعنی سبز می‌زد تا سرفه می‌شد. در تقدماضافات، ویران وشارف داریم. شخص باید به مسئله‌ها باشد. بلخاری توضیح مرحوم فرزاد در در محروم از آرزو کرد.

در ادامه، دکتر مهدی مختار، عضو هیأت مدیره انجمن آثار و مفاخر فرهنگی، گفت: دکتر بلخاری از تواضع مرحوم فرزاد در در محروم از آرزو گفت این روش علما است. مرحوم فرزاد، نقد و صرف بود و

اخبار داخلی



اداای لوح به مسر دکتر جعفری لنگرودی

از اجتهاد به معنی واقعی انستست و گفت: وی هم در حقوق و هم در فقه اجتهاد دارد و نظرات ابتکاری علامه جعفری لنگرودی بسیار زیاد است.

وی تسلط استاد جعفری لنگرودی را در فقه اهل سنت بسیار عالی ذکر کرد و گفت: ایشان در تالیفاتشان از فقه عامه و یا اهل سنت استفاده می‌کرد.

دبیر علمی این همایش به توجه دکتر جعفری لنگرودی به مسائل روز دنیا و نیازهای زمان اشاره کرد و گفت: به تعبیر خودشان حقوق امری عملی است.

وی سپس به ویژگی آثار علمی دکتر جعفری لنگرودی اشاره کرد و گفت: یکی از ویژگی آثار او جامعیت است او در خیلی از رشته‌های حقوق مدنی و آئین دادرسی حقوق ثبت، دانشنامه‌نویس و حتی در ادبیات صاحب نظر هستند.

وی دومین ویژگی جعفری لنگرودی می‌گوید فاقی پدر علم فیزیک است. ولی

من خوشم نمی‌آید دکتر لنگرودی را به این اسم بخوانم مایلم به یاد اینکه بگویم پدر علم حقوق بگویم استاد جعفری کسی است که علم حقوق ایران را دارای پدر و مادر کرد.

وی افزود: ما کسانی را دیده‌ام که می‌خواستند سیستم حقوقی کشور را بی‌پدر و مادر کنند و آن را خانواده اصیل‌اش طرد کنند. در حالی که حقوق ما پدر و مادر دارد و آن فقه شیعه و اسلامی است و این کار را جعفری لنگرودی با کمال میل انجام داد. وی با اعلام اینکه دکتر سیدحسن امامی را پدر علم حقوق ایران بدانیم اما او کمتر از فقه در حقوق استفاده می‌کرد ولی جعفری لنگرودی شاگرد حوزه بود توضیح داد: مرحوم دکتر امامی حقوق ایران را مثل حلوا درست کرد و به مردم تحویل داد و مثل استاد لنگرودی نبود که اعتقاد داشت این حقوق پدر و مادر دارد و آن هم فقه شیعی است.

دکتر محقق داماد افزود: کسی که بخواهد حقوق‌دان اصیل باشد و در علم حقوق حرف تازه بزند باید منطق و فلسفه اسلامی و کلام و زبان عربی را به خوبی بداند و حقوق‌دان کسی است که در برابر استادان زانو بزند و دکستر جعفری لنگرودی نمونه اصیل این حرکت بود.

وی در پایان با گلایه از استاد جعفری لنگرودی است که من یک گلایه از ایشان دارم آن این است که در آخرین کتابشان از دفترش می‌دهد مربوط به سید یزدی است و از دیگر فقها راجعای نمی‌دهد در حالی

که فقه شیعی چه قبل و چه بعد از انقلاب دچار تحولات عظیم شده است. وی در این مراسم از مجموعه مقالاتی که به این همایش ارائه و به صورت کتاب منتشر شده است رونمایی شد.

روز جهانی فلسفه در مدرسه عالی شهید مطهری بر گزار شد



به حوزه شبیران، اصفهان و تهران دستبندی شده‌اند. جلال الدین دولتی، دانشکاهی تا صدرالمطالعیان نبوده‌است. در ایران بزرگ‌ترین مؤیدان ما حکما بوده‌اند، در هند هم همینطور. جمع بین حکمت دینی و حکمت رسمی فقط در ایران رخ داده است. همجی وحی اسلامی در ایران بسیار زیاد بوده است. همچنین تأثیر ایران فرهنگی خیلی وسیع است. تأثیر فارابی و حوزهای با ساختمان مدرسه مروی در تهران تشکیل می‌شود. شاه از ملاعلی نسوری که بهترین صدرا شاس بود، درخواست می‌کند که در مدرسه مروی تدریس کند؛ وی نمی‌پذیرد و ملا عبدالله نوزوی را معرفی می‌کند. لذا شهان ملاعبدالله نوزوی دعوت می‌کند که به تهران بیاید. ایشان در مدرسه مروی تدریس کردند و بعد از آن، پسر وی فردی است که صاحب افکار بدیعی بوده است و او مؤسس می‌گویند. او افکار جدیدی داشته و گونه افکارش تبعیت از ملاصدرا نیست. او کلمه‌ای به مسئله معاد جسمانی ملاصدرا زده و کار جدیدی ارائه می‌کند. به همراه سید محمد موسی در تهران تشکیل می‌شود. شاه از ملاعلی نسوری که بهترین صدرا شاس بود، درخواست می‌کند که در مدرسه مروی تدریس کند؛ وی نمی‌پذیرد و ملا عبدالله نوزوی را معرفی می‌کند. لذا شهان ملاعبدالله نوزوی دعوت می‌کند که به تهران بیاید. ایشان در مدرسه مروی تدریس کردند و بعد از آن، پسر وی فردی است که صاحب افکار بدیعی بوده است و او مؤسس می‌گویند. او افکار جدیدی داشته و گونه افکارش تبعیت از ملاصدرا نیست. او کلمه‌ای به مسئله معاد جسمانی ملاصدرا زده و کار جدیدی ارائه می‌کند. به همراه سید محمد موسی در تهران تشکیل می‌شود. شاه از ملاعلی نسوری که بهترین صدرا شاس بود، درخواست می‌کند که در مدرسه مروی تدریس کند؛ وی نمی‌پذیرد و ملا عبدالله نوزوی را معرفی می‌کند. لذا شهان ملاعبدالله نوزوی دعوت می‌کند که به تهران بیاید. ایشان در مدرسه مروی تدریس کردند و بعد از آن، پسر وی فردی است که صاحب افکار بدیعی بوده است و او مؤسس می‌گویند. او افکار جدیدی داشته و گونه افکارش تبعیت از ملاصدرا نیست. او کلمه‌ای به مسئله معاد جسمانی ملاصدرا زده و کار جدیدی ارائه می‌کند. به همراه سید محمد موسی در تهران تشکیل می‌شود. شاه از ملاعلی نسوری که بهترین صدرا شاس بود، درخواست می‌کند که در مدرسه مروی تدریس کند؛ وی نمی‌پذیرد و ملا عبدالله نوزوی را معرفی می‌کند. لذا شهان ملاعبدالله نوزوی دعوت می‌کند که به تهران بیاید. ایشان در مدرسه مروی تدریس کردند و بعد از آن، پسر وی فردی است که صاحب افکار بدیعی بوده است و او مؤسس می‌گویند. او افکار جدیدی داشته و گونه افکارش تبعیت از ملاصدرا نیست. او کلمه‌ای به مسئله معاد جسمانی ملاصدرا زده و کار جدیدی ارائه می‌کند. به همراه سید محمد موسی در تهران تشکیل می‌شود. شاه از ملاعلی نسوری که بهترین صدرا شاس بود، درخواست می‌کند که در مدرسه مروی تدریس کند؛ وی نمی‌پذیرد و ملا عبدالله نوزوی را معرفی می‌کند. لذا شهان ملاعبدالله نوزوی دعوت می‌کند که به تهران بیاید. ایشان در مدرسه مروی تدریس کردند و بعد از آن، پسر وی فردی است که صاحب افکار بدیعی بوده است و او مؤسس می‌گویند. او افکار جدیدی داشته و گونه افکارش تبعیت از ملاصدرا نیست. او کلمه‌ای به مسئله معاد جسمانی ملاصدرا زده و کار جدیدی ارائه می‌کند. به همراه سید محمد موسی در تهران تشکیل می‌شود. شاه از ملاعلی نسوری که بهترین صدرا شاس بود، درخواست می‌کند که در مدرسه مروی تدریس کند؛ وی نمی‌پذیرد و ملا عبدالله نوزوی را معرفی می‌کند. لذا شهان ملاعبدالله نوزوی دعوت می‌کند که به تهران بیاید. ایشان در مدرسه مروی تدریس کردند و بعد از آن، پسر وی فردی است که صاحب افکار بدیعی بوده است و او مؤسس می‌گویند. او افکار جدیدی داشته و گونه افکارش تبعیت از ملاصدرا نیست. او کلمه‌ای به مسئله معاد جسمانی ملاصدرا زده و کار جدیدی ارائه می‌کند. به همراه سید محمد موسی در تهران تشکیل می‌شود. شاه از ملاعلی نسوری که بهترین صدرا شاس بود، درخواست می‌کند که در مدرسه مروی تدریس کند؛ وی نمی‌پذیرد و ملا عبدالله نوزوی را معرفی می‌کند. لذا شهان ملاعبدالله نوزوی دعوت می‌کند که به تهران بیاید. ایشان در مدرسه مروی تدریس کردند و بعد از آن، پسر وی فردی است که صاحب افکار بدیعی بوده است و او مؤسس می‌گویند. او افکار جدیدی داشته و گونه افکارش تبعیت از ملاصدرا نیست. او کلمه‌ای به مسئله معاد جسمانی ملاصدرا زده و کار جدیدی ارائه می‌کند. به همراه سید محمد موسی در تهران تشکیل می‌شود. شاه از ملاعلی نسوری که بهترین صدرا شاس بود، درخواست می‌کند که در مدرسه مروی تدریس کند؛ وی نمی‌پذیرد و ملا عبدالله نوزوی را معرفی می‌کند. لذا شهان ملاعبدالله نوزوی دعوت می‌کند که به تهران بیاید. ایشان در مدرسه مروی تدریس کردند و بعد از آن، پسر وی فردی است که صاحب افکار بدیعی بوده است و او مؤسس می‌گویند. او افکار جدیدی داشته و گونه افکارش تبعیت از ملاصدرا نیست. او کلمه‌ای به مسئله معاد جسمانی ملاصدرا زده و کار جدیدی ارائه می‌کند. به همراه سید محمد موسی در تهران تشکیل می‌شود. شاه از ملاعلی نسوری که بهترین صدرا شاس بود، درخواست می‌کند که در مدرسه مروی تدریس کند؛ وی نمی‌پذیرد و ملا عبدالله نوزوی را معرفی می‌کند. لذا شهان ملاعبدالله نوزوی دعوت می‌کند که به تهران بیاید. ایشان در مدرسه مروی تدریس کردند و بعد از آن، پسر وی فردی است که صاحب افکار بدیعی بوده است و او مؤسس می‌گویند. او افکار جدیدی داشته و گونه افکارش تبعیت از ملاصدرا نیست. او کلمه‌ای به مسئله معاد جسمانی ملاصدرا زده و کار جدیدی ارائه می‌کند. به همراه سید محمد موسی در تهران تشکیل می‌شود. شاه از ملاعلی نسوری که بهترین صدرا شاس بود، درخواست می‌کند که در مدرسه مروی تدریس کند؛ وی نمی‌پذیرد و ملا عبدالله نوزوی را معرفی می‌کند. لذا شهان ملاعبدالله نوزوی دعوت می‌کند که به تهران بیاید. ایشان در مدرسه مروی تدریس کردند و بعد از آن، پسر وی فردی است که صاحب افکار بدیعی بوده است و او مؤسس می‌گویند. او افکار جدیدی داشته و گونه افکارش تبعیت از ملاصدرا نیست. او کلمه‌ای به مسئله معاد جسمانی ملاصدرا زده و کار جدیدی ارائه می‌کند. به همراه سید محمد موسی در تهران تشکیل می‌شود. شاه از ملاعلی نسوری که بهترین صدرا شاس بود، درخواست می‌کند که در مدرسه مروی تدریس کند؛ وی نمی‌پذیرد و ملا عبدالله نوزوی را معرفی می‌کند. لذا شهان ملاعبدالله نوزوی دعوت می‌کند که به تهران بیاید. ایشان در مدرسه مروی تدریس کردند و بعد از آن، پسر وی فردی است که صاحب افکار بدیعی بوده است و او مؤسس می‌گویند. او افکار جدیدی داشته و گونه افکارش تبعیت از ملاصدرا نیست. او کلمه‌ای به مسئله معاد جسمانی ملاصدرا زده و کار جدیدی ارائه می‌کند. به همراه سید محمد موسی در تهران تشکیل می‌شود. شاه از ملاعلی نسوری که بهترین صدرا شاس بود، درخواست می‌کند که در مدرسه مروی تدریس کند؛ وی نمی‌پذیرد و ملا عبدالله نوزوی را معرفی می‌کند. لذا شهان ملاعبدالله نوزوی دعوت می‌کند که به تهران بیاید. ایشان در مدرسه مروی تدریس کردند و بعد از آن، پسر وی فردی است که صاحب افکار بدیعی بوده است و او مؤسس می‌گویند. او افکار جدیدی داشته و گونه افکارش تبعیت از ملاصدرا نیست. او کلمه‌ای به مسئله معاد جسمانی ملاصدرا زده و کار جدیدی ارائه می‌کند. به همراه سید محمد موسی در تهران تشکیل می‌شود. شاه از ملاعلی نسوری که بهترین صدرا شاس بود، درخواست می‌کند که در مدرسه مروی تدریس کند؛ وی نمی‌پذیرد و ملا عبدالله نوزوی را معرفی می‌کند. لذا شهان ملاعبدالله نوزوی دعوت می‌کند که به تهران بیاید. ایشان در مدرسه مروی تدریس کردند و بعد از آن، پسر وی فردی است که صاحب افکار بدیعی بوده است و او مؤسس می‌گویند. او افکار جدیدی داشته و گونه افکارش تبعیت از ملاصدرا نیست. او کلمه‌ای به مسئله معاد جسمانی ملاصدرا زده و کار جدیدی ارائه می‌کند. به همراه سید محمد موسی در تهران تشکیل می‌شود. شاه از ملاعلی نسوری که بهترین صدرا شاس بود، درخواست می‌کند که در مدرسه مروی تدریس کند؛ وی نمی‌پذیرد و ملا عبدالله نوزوی را معرفی می‌کند. لذا شهان ملاعبدالله نوزوی دعوت می‌کند که به تهران بیاید. ایشان در مدرسه مروی تدریس کردند و بعد از آن، پسر وی فردی است که صاحب افکار بدیعی بوده است و او مؤسس می‌گویند. او افکار جدیدی داشته و گونه افکارش تبعیت از ملاصدرا نیست. او کلمه‌ای به مسئله معاد جسمانی ملاصدرا زده و کار جدیدی ارائه می‌کند. به همراه سید محمد موسی در تهران تشکیل می‌شود. شاه از ملاعلی نسوری که بهترین صدرا شاس بود، درخواست می‌کند که در مدرسه مروی تدریس کند؛ وی نمی‌پذیرد و ملا عبدالله نوزوی را معرفی می‌کند. لذا شهان ملاعبدالله نوزوی دعوت می‌کند که به تهران بیاید. ایشان در مدرسه مروی تدریس کردند و بعد از آن، پسر وی فردی است که صاحب افکار بدیعی بوده است و او مؤسس می‌گویند. او افکار جدیدی داشته و گونه افکارش تبعیت از ملاصدرا نیست. او کلمه‌ای به مسئله معاد جسمانی ملاصدرا زده و کار جدیدی ارائه می‌کند. به همراه سید محمد موسی در تهران تشکیل می‌شود. شاه از ملاعلی نسوری که بهترین صدرا شاس بود، درخواست می‌کند که در مدرسه مروی تدریس کند؛ وی نمی‌پذیرد و ملا عبدالله نوزوی را معرفی می‌کند. لذا شهان ملاعبدالله نوزوی دعوت می‌کند که به تهران بیاید. ایشان در مدرسه مروی تدریس کردند و بعد از آن، پسر وی فردی است که صاحب افکار بدیعی بوده است و او مؤسس می‌گویند. او افکار جدیدی داشته و گونه افکارش تبعیت از ملاصدرا نیست. او کلمه‌ای به مسئله معاد جسمانی ملاصدرا زده و کار جدیدی ارائه می‌کند. به همراه سید محمد موسی در تهران تشکیل می‌شود. شاه از ملاعلی نسوری که بهترین صدرا شاس بود، درخواست می‌کند که در مدرسه مروی تدریس کند؛ وی نمی‌پذیرد و ملا عبدالله نوزوی را معرفی می‌کند. لذا شهان ملاعبدالله نوزوی دعوت می‌کند که به تهران بیاید. ایشان در مدرسه مروی تدریس کردند و بعد از آن، پسر وی فردی است که صاحب افکار بدیعی بوده است و او مؤسس می‌گویند. او افکار جدیدی داشته و گونه افکارش تبعیت از ملاصدرا نیست. او کلمه‌ای به مسئله معاد جسمانی ملاصدرا زده و کار جدیدی ارائه می‌کند. به همراه سید محمد موسی در تهران تشکیل می‌شود. شاه از ملاعلی نسوری که بهترین صدرا شاس بود، درخواست می‌کند که در مدرسه مروی تدریس کند؛ وی نمی‌پذیرد و ملا عبدالله نوزوی را معرفی می‌کند. لذا شهان ملاعبدالله نوزوی دعوت می‌کند که به تهران بیاید. ایشان در مدرسه مروی تدریس کردند و بعد از آن، پسر وی فردی است که صاحب افکار بدیعی بوده است و او مؤسس می‌گویند. او افکار جدیدی داشته و گونه افکارش تبعیت از ملاصدرا نیست. او کلمه‌ای به مسئله معاد جسمانی ملاصدرا زده و کار جدیدی ارائه می‌کند. به همراه سید محمد موسی در تهران تشکیل می‌شود. شاه از ملاعلی نسوری که بهترین صدرا شاس بود، درخواست می‌کند که در مدرسه مروی تدریس کند؛ وی نمی‌پذیرد و ملا عبدالله نوزوی را معرفی می‌کند. لذا شهان ملاعبدالله نوزوی دعوت می‌کند که به تهران بیاید. ایشان در مدرسه مروی تدریس کردند و بعد از آن، پسر وی فردی است که صاحب افکار بدیعی بوده است و او مؤسس می‌گویند. او افکار جدیدی داشته و گونه افکارش تبعیت از ملاصدرا نیست. او کلمه‌ای به مسئله معاد جسمانی ملاصدرا زده و کار جدیدی ارائه می‌کند. به همراه سید محمد موسی در تهران تشکیل می‌شود. شاه از ملاعلی نسوری که بهترین صدرا شاس بود، درخواست می‌کند که در مدرسه مروی تدریس کند؛ وی نمی‌پذیرد و ملا عبدالله نوزوی را معرفی می‌کند. لذا شهان ملاعبدالله نوزوی دعوت می‌کند که به تهران بیاید. ایشان در مدرسه مروی تدریس کردند و بعد از آن، پسر وی فردی است که صاحب افکار بدیعی بوده است و او مؤسس می‌گویند. او افکار جدیدی داشته و گونه افکارش تبعیت از ملاصدرا نیست. او کلمه‌ای به مسئله معاد جسمانی ملاصدرا زده و کار جدیدی ارائه می‌کند. به همراه سید محمد موسی در تهران تشکیل می‌شود. شاه از ملاعلی نسوری که بهترین صدرا شاس بود، درخواست می‌کند که در مدرسه مروی تدریس کند؛ وی نمی‌پذیرد و ملا عبدالله نوزوی را معرفی می‌کند. لذا شهان ملاعبدالله نوزوی دعوت می‌کند که به تهران بیاید. ایشان در مدرسه مروی تدریس کردند و بعد از آن، پسر وی فردی است که صاحب افکار بدیعی بوده است و او مؤسس می‌گویند. او افکار جدیدی داشته و گونه افکارش تبعیت از ملاصدرا نیست. او کلمه‌ای به مسئله معاد جسمانی ملاصدرا زده و کار جدیدی ارائه می‌کند. به همراه سید محمد موسی در تهران تشکیل می‌شود. شاه از ملاعلی نسوری که بهترین صدرا شاس بود، درخواست می‌کند که در مدرسه مروی تدریس کند؛ وی نمی‌پذیرد و ملا عبدالله نوزوی را معرفی می‌کند. لذا شهان ملاعبدالله نوزوی دعوت می‌کند که به تهران بیاید. ایشان در مدرسه مروی تدریس کردند و بعد از آن، پسر وی فردی است که صاحب افکار بدیعی بوده است و او مؤسس می‌گویند. او افکار جدیدی داشته و گونه افکارش تبعیت از ملاصدرا نیست. او کلمه‌ای به مسئله معاد جسمانی ملاصدرا زده و کار جدیدی ارائه می‌کند. به همراه سید محمد موسی در تهران تشکیل می‌شود. شاه از ملاعلی نسوری که بهترین صدرا شاس بود، درخواست می‌کند که در مدرسه مروی تدریس کند؛ وی نمی‌پذیرد و ملا عبدالله نوزوی را معرفی می‌کند. لذا شهان ملاعبدالله نوزوی دعوت می‌کند که به تهران بیاید. ایشان در مدرسه مروی تدریس کردند و بعد از آن، پسر وی فردی است که صاحب افکار بدیعی بوده است و او مؤسس می‌گویند. او افکار جدیدی داشته و گونه افکارش تبعیت از ملاصدرا نیست. او کلمه‌ای به مسئله معاد جسمانی ملاصدرا زده و کار جدیدی ارائه می‌کند. به همراه سید محمد موسی در تهران تشکیل می‌شود. شاه از ملاعلی نسوری که بهترین صدرا شاس بود، درخواست می‌کند که در مدرسه مروی تدریس کند؛ وی نمی‌پذیرد و ملا عبدالله نوزوی را معرفی می‌کند. لذا شهان ملاعبدالله نوزوی دعوت می‌کند که به تهران بیاید. ایشان در مدرسه مروی تدریس کردند و بعد از آن، پسر وی فردی است که صاحب افکار بدیعی بوده است و او مؤسس می‌گویند. او افکار جدیدی داشته و گونه افکارش تبعیت از ملاصدرا نیست. او کلمه‌ای به مسئله معاد جسمانی ملاصدرا زده و کار جدیدی ارائه می‌کند. به همراه سید محمد موسی در تهران تشکیل می‌شود. شاه از ملاعلی نسوری که بهترین صدرا شاس بود، درخواست می‌کند که در مدرسه مروی تدریس کند؛ وی نمی‌پذیرد و ملا عبدالله نوزوی را معرفی می‌کند. لذا شهان ملاعبدالله نوزوی دعوت می‌کند که به تهران بیاید. ایشان در مدرسه مروی تدریس کردند و بعد از آن، پسر وی فردی است که صاحب افکار بدیعی بوده است و او مؤسس می‌گویند. او افکار جدیدی داشته و گونه افکارش تبعیت از ملاصدرا نیست. او کلمه‌ای به مسئله معاد جسمانی ملاصدرا زده و کار جدیدی ارائه می‌کند. به همراه سید محمد موسی در تهران تشکیل می‌شود. شاه از ملاعلی نسوری که بهترین صدرا شاس بود، درخواست می‌کند که در مدرسه مروی تدریس کند؛ وی نمی‌پذیرد و ملا عبدالله نوزوی را معرفی می‌کند. لذا شهان ملاعبدالله نوزوی دعوت می‌کند که به تهران بیاید. ایشان در مدرسه مروی تدریس کردند و بعد از آن، پسر وی فردی است که صاحب افکار بدیعی بوده است و او مؤسس می‌گویند. او افکار جدیدی داشته و گونه افکارش تبعیت از ملاصدرا نیست. او کلمه‌ای به مسئله معاد جسمانی ملاصدرا زده و کار جدیدی ارائه می‌کند. به همراه سید محمد موسی در تهران تشکیل می‌شود. شاه از ملاعلی نسوری که بهترین صدرا شاس بود، درخواست می‌کند که در مدرسه مروی تدریس کند؛ وی نمی‌پذیرد و ملا عبدالله نوزوی را معرفی می‌کند. لذا شهان ملاعبدالله نوزوی دعوت می‌کند که به تهران بیاید. ایشان در مدرسه مروی تدریس کردند و بعد از آن، پسر وی فردی است که صاحب افکار بدیعی بوده است و او مؤسس می‌گویند. او افکار جدیدی داشته و گونه افکارش تبعیت از ملاصدرا نیست. او کلمه‌ای به مسئله معاد جسمانی ملاصدرا زده و کار جدیدی ارائه می‌کند. به همراه سید محمد موسی در تهران تشکیل می‌شود. شاه از ملاعلی نسوری که بهترین صدرا شاس بود، درخواست می‌کند که در مدرسه مروی تدریس کند؛ وی نمی‌پذیرد و ملا عبدالله نوزوی را معرفی می‌کند. لذا شهان ملاعبدالله نوزوی دعوت می‌کند که به تهران بیاید. ایشان در مدرسه مروی تدریس کردند و بعد از آن، پسر وی فردی است که صاحب افکار بدیعی بوده است و او مؤسس می‌گویند. او افکار جدیدی داشته و گونه افکارش تبعیت از ملاصدرا نیست. او کلمه‌ای به مسئله معاد جسمانی ملاصدرا زده و کار جدیدی ارائه می‌کند. به همراه سید محمد موسی در تهران تشکیل می‌شود. شاه از ملاعلی نسوری که بهترین

چند وقتى است پیام‌هایی مشکوک در شبکه‌های اجتماعی دست به دست می‌گردد که محتوای آن مقایسه قیمت خودروی لوکس دست دوم خارجی سا خودروهای صفر داخلی است. هدف این پیام‌ها بسیار واضح است، به خواننده خود القا می‌کند که می‌توان با رقمی کمتر به اب اندازه خودروی نو داخلی، خودروی لوکس خارجی خریداری کرد.

ایین پیام‌ها در حالی ارسال می‌شود که در بسیاری موارد، مدل خودروی دست دوم خارجی و کشورى که آن خودرو در آن به فروش گذاشته مشخص نیست، اما جستجویی به چندان دشوار می‌توانیم جزئیات برخی از اطلاعات عنوان شده را پیدا کنیم.

در یکی از موارد، خودروی خارجی تولید سال ۲۰۰۷ با تیپای مدل سال هم قیمت دانسته شده‌است. با مروری کوتاه متوجه می‌شویم طبق قوانین کشوری که این خودرو در آن به معرض فروش گذاشته شده، طول عمر مفید برای هر خودرو ۱۰ سال است و این خودرو در آن کشور از رده خارج محسوب می‌شود. به رده خارج شدن خودرو در بسیاری از کشورها به نای مالیات بالای سالانه و خرج‌های جانبی بسیار زیاد، پس پایین بودن قیمت خودروی ۱۰ ساله آن کشور، دلیل دومی دارد.

از طرفی، بسیاری از خودروسازان، قطعات حیاتی خودرو را به گونه‌ای طراحی می‌کنند که در زمان مشخصی از بین می‌رود. این روش تجاری که بسیار باب شده است، ضامن بقای بسیاری از

♦♦♦♦♦

*** یک فروشنده خودرو: همین حالا کسانی که خودروی خارجی ۱۰ سال یا بیشتر دارند، به دلیل هزینه‌های وحشتناک آن، عموماً از آن استفاده نمی‌کنند و این خودروها در حد نمایش یاسالی یک‌بار دور زدن استفاده می‌شوند**

*** خودروسازان با توجه به طول عمر مفید خودروها و زمان از رده خارج شدن آنها در کشورهای مقصد صادراتشان، قطعات مربوط به کاهش آلاینده‌ها را زمان دار تولید می‌کنند**

*** مهندس خدابخشی، فعال بازار یکدی: در ایران کمپانی‌های بزرگ نماینده ندارند و هیچ تعهدی نسبت به تأمین قطعات حتی خود و‌های صفر احساس نمی‌کنند، چه برسد به خودروهای دست دومی که از کشور ثالث وارد شده‌است**

*** خودروی ۲۰۰ میلیون‌که اتفاقاً در بازار ایران تعداد زیادی از آن وجود دارد، مشکل لوازم یکدی دارد، حالا شما فرض کنید، خودروی دست دوم خارجی وارد بازار شود**

♦♦♦♦♦

کمپانی‌ها در شرایط رقابت سخت تجاری است.

موفقان واردات

ابتادنا به نظر می‌رسید، پیام‌های تبلیغاتی که قیاس‌ناظری میان خودروهای فرسوده خارجی و خودروهای داخلی می‌کند، صرفاً یک دلمشغولی شخصی باشد و غرض یا افرادی که نسبت به کیفیت خودروهای داخلی حسرت می‌هند، آنها را بیشتر می‌کنند. اما کم‌کم با ارسال طرحی به مجلس برای تصویب واردات خودروی فرسوده خارجی، مشخص شد این پیام‌ها هدفمند بوده است و این احتمال می‌رود که کس یا کسانی برای بهره‌مندی از سود واردات خودروهای فرسوده خارجی کیسه رو خخته‌اند.

موفقان واردات خودروی فرسوده خارجی می‌توان به دو دسته تقسیم کرد، به عدادی و تعداد معتقدان که ورود خودروهای دست دوم، می‌تواند بازار را متعادل کند. آنها می‌گویند بر برخی از اقلام

تولید لوازم و قطعات یکدی از آن جمله‌اند.

آلپ‌دنگی خودروهای فرسوده از دیگر مواردی است که مخالفان طسح واردات خودروهای فرسوده خارجی به آن اشاره می‌کنند. بسیاری از قطعات مربوط به کاهش آلایندگی خودروها، قطعات مصری است که هر از چندی نیاز به تعویض دارد. خودروسازان با توجه به طول عمر مفید خودروها و زمان از رده خارج شدن آنها در کشورهای مقصد صادراتشان، این قطعات را زمان‌دار تولید می‌کنند. در واقع یکی از لایایل ارزان بودن خودروهای دست دوم، همین مورد

نگاهی به تبعات واردات احتمالی خودروهای فرسوده خارجی

بازار خودرو را آشفته‌تر نکنیم!

ام‌ا دسته دوم موفقان، افرادی هستند که از تبعات ورود خودروهای دست دوم خارجی خبر ندارند. تبلیغات نسبتاً گسترده در شبکه‌های اجتماعی باعث شده است واردات خودروی خارجی دست دوم به نظر منطقی بیاید. امیر در گفتگو با گزارشگر روزنامه در این مورد می‌گوید: با پولی که برای خرید خودروی داخلی می‌دهم، می‌توانم بی‌ام و سوار شوم.

امیر در مورد لوازم بدی خودروهای دست دوم چیزی نمی‌داند، در مورد رجیستری قطعات هم اطلاعاتی ندارد ولی معتقد است، خودروی ۱۰ ساله خارجی بهتر از خودروی صفر داخلی است، حتی اگر لوازم و قطعات نداشته باشد!

علی‌اسدی صاحب نمایشگاه خودرو است. او در مورد واردات خودروهای فرسوده خارجی می‌گوید: ورود این نوع خودروها برای نمایشگاه‌های خودرو خوب است و باعث رونق بازار می‌شود. ایرانی‌ها خودروی دست دوم را بهتر از خودروی صفر می‌دانند و اولویت بسیاری از

است. بسیاری از آنها بدون قطعه مربوطه، آلاینده محسوب می‌شوند و قطعه یا وجود ندارد، با بسیار گران قیمت است. محمد جواد در یک نمایشگاه ماشین در تهران کار می‌کند. او که بیش از ۲۰ سال است کار خرید و فروش خودرو انجام می‌دهد معتقد است: واردات خودروهای دست دوم خارجی شوک به بازار وارد می‌کند و باعث کاهش قیمت خودروها می‌شود، اما این شوک موقتی است. طبیعتاً بعد از مدتی، همه متوجه می‌شوند که خودروهای فرسوده خارجی هزینه جاری بسیار بالایی دارند. همین حالا، کسانی که خودروی خارجی ۱۰ سال یا بیشتر دارند، به دلیل هزینه‌های وحشتناک آن، عموماً از آن استفاده نمی‌کنند و در حد نمایش یا سالی یک‌بار دور زدن استفاده می‌شوند.

این فعال بازار خودرو ادامه می‌دهد: فرض کنید بی‌ام و مدل سال ۲۰۰۵ دارید که صفحه کلاچ آن تمام شده، کمپانی دیگری حاضر به تولید آن نیست و در بازار هم وجود ندارد، این بی‌اسی ام، و فقط به واردترین مغازه می‌خورد و ارزش یک خودروی داخلی را هم ندارد.

گزارش

وی می‌افزاید: همین حالا خودروی صفر تولید داخل در عراق و افغانستان مشتری‌های زیادی دارد که به چند برابر قیمت داخل کشور آنها را خریداری می‌کنند. اگر با خودروهای فرسوده خارجی به بازار شوک وارد شود، طبیعتاً رایتخودرو و سایریا عرضه محصولاتشان به داخل را متوقف می‌کنند و این به نفعشان است. چون بیرون از این مرزها، با قیمت بسیار بالاتری می‌فروشند. در نهایت، وقتی بعد از چند ماه یا حتی یک سال، بازار متوجه به صرفه نبودن خودروهای فرسوده خارجی شود، محصولات خودروسازان داخلی هم بسیار گران‌تر

همین حالا مشتری داریم که هیوندای آیس۱ مدل ۸

نگاهی به تبعات واردات احتمالی خودروهای فرسوده خارجی

بازار خودرو را آشفته‌تر نکنیم!



از همین حالا عرضه می‌شود.

لوازم یکدی، مشکل اول

بزرگ‌ترین مشکلی که خریدار خودروی فرسوده خارجی با آن مواجه خواهد شد، لوازم بدی و مصرفی است. مهندس حمید خدابخشی، فعال در زمینه لوازم بدی در گفتگو با گزارشگر خودرو می‌گوید: لوازم بدی ماشین‌های خارجی موجود در بازار خودشان ضمه دارند، چه برسد به ماشین‌هایی که ژند بازار نیستند. الان برای بدی خودروهای چینی ما باید سفارش ثبت کنیم، پول را می‌کند و با توجه به قیمت خودروها می‌تواند آن‌ها را به هزینه جاری بسیار بالایی دارند. همین حالا، کسانی که خودروی خارجی ۱۰ سال یا بیشتر دارند، به دلیل هزینه‌های وحشتناک آن، عموماً از آن استفاده نمی‌کنند و در حد نمایش یا سالی یک‌بار دور زدن استفاده می‌شوند.

این فعال بازار خودرو ادامه می‌دهد: فرض کنید بی‌ام و مدل سال ۲۰۰۵ دارید که صفحه کلاچ آن تمام شده، کمپانی دیگری حاضر به تولید آن نیست و در بازار هم وجود ندارد، این بی‌اسی ام، و فقط به واردترین مغازه می‌خورد و ارزش یک خودروی داخلی را هم ندارد.

مورد همه مدل‌ها نیست و برخی از مدل‌ها که تولیدشان متوقف شده است، ثبت شماره شاسی هم نمی‌شوند.

وی می‌گوید: در خودروهای جدید برندهای معتبر، اینکه است که شماره شاسی برای خرید قطعه به کمپانی ارسال می‌شود و کمپانی مطابق با آن قطعه را ارسال می‌کند در غیر این صورت قطعه قابلیت نصب روی خودرو را ندارد یا اگر نصب شود کار نمی‌کند.

مهندس خدابخشی در ادامه مثالی می‌زند: همین حالا مشتری داریم که هیوندای آیس۱ مدل ۸

نگاهی به تبعات واردات احتمالی خودروهای فرسوده خارجی

بازار خودرو را آشفته‌تر نکنیم!

خدابخشی به تقاروت میان خودروهای قدیمی‌تر با آدامه مدل پس از ۲۰۱۰ می‌پردازد و ادامه می‌دهد: تفاوتی که وجود دارد این است که خودروهای خیلی قدیمی، امکان کپی قطعه وجود دارد، اما به ویژه از سال ۲۰۱۰ خودروسازان این امکان را سلب کرده‌اند و بدون رجیستر شدن، قطعه روی خودرو سوار نمی‌شود یا اگر نصب شود، کار نمی‌کند. قطعه حتماً باید با شماره شاسی خودرو سفارش داده شده و توسط کمپانی یا نماینده رسمی آن ارسال شود. برخی معتقدند کمپانی‌ها با این کار جلوس تولید قطعات تقلبی را گرفته‌اند و بعضی می‌گویند این کار برای به دست گرفتن بازار بدی صورت گرفته است. وی معتقد است: به نظر هر دو دلیل برای اینکه خودروساز اجازه ندهد قطعه فیک تولید شود موجه است، پس لام است ما برای واردات خودروی دست دوم، حتماً به این نکات توجه کنیم.

این فعال بازار یکدی نحوه کار رجیستری قطعات را به زبان ساده اینگونه توضیح می‌دهد: خودرو مجهز به کامپیوتری است که همه قطعات لوازم را چک می‌کند. اگر قرار بر تعویض باشد، کارخانه قطعه تعویضی را رجیستر می‌کند تا کامپیوتر خودرو به آن ایراد نگیرد و قطعه کار کند. مثلاً فرض کنید ایندیک یک خودرو رجیستر نشده است، در برخی موارد حتی جای پیچ‌های آن هم متفاوت است یا حتی اگر از نظر ظاهری هم تفاوتی نداشته باشد و اینبه نصب شود، کنترل اینه دیگر ممکن نیست یا اگر مکن آن کار نخواهد کرد. این موضوع در مورد قطعات حیاتی‌تر، مهم‌تر است و ممکن است یک خودرو بدون قطعه اورجینال کوچک، در روشن کار خراب شود.

خدابخشی ادامه می‌دهد: در حال حاضر، حتی برای خرید قطعات معمولی از ترکیه فقط با شماره شاسی امکان خرید وجود دارد. * * *

در این گزارش، ناتوانی در تأمین قطعات و لوازم به عنوان یکی از مشکلات مربوط به ورود خودروهای فرسوده خارجی به کشور بازتاب داده شد، اما معضلات این خودروها متعدد است که هر کدام نیاز به گزارش‌سی مبسوط دارد. از جمله دیگر مشکلات و معضلات خودروهای فرسوده خارجی، آلایندگی آنهاست. در حالی که ما خود در کشورمان با معضل آلودگی هوا دست و پنجه نرم می‌کنیم، واردات خودروهای دست دوم می‌تواند گره آلودگی هوارا گورتر از قبل کند.

گسترش دالای خودرو، رونق بازار قطعات تقلبی، بالا رفتن آمار تصادفات، و از دیگر مواردی است که می‌تواند در مورد خودروهای فرسوده خارجی صدق داشته باشد.

مدیریت شش‌بانگ سیه منطقه چهار محال و بختیاری در نظر دار املاک ماراز برپای خود (به شرح جدول زیر) از طریق مزایده کتبی فروش برسد، متقاضیان می‌توانند از تاریخ ۹۸/۰۸/۰۸ تا ۹۸/۰۸/۰۸ منظور در رقابت استداد و از تاریخ

«آگهی دعوت»

بدینوسیله از کلیه سهامداران محترم شرکت ساختمانی سدساناز آبادگر (سهامی خاص) به شماره ثبت: ۱۸۱۹۹۷ دعوت می‌شود رأس ساعت ۹ روز ۹۸/۹/۱۴ جهت شرکت در جلسه مجمع عمومی فوق‌العاده در محل دفتر مرکزی شرکت تشکیل می‌گردد، حضور بهم رسانند.

دستور جلسه مجمع عمومی فوق‌العاده:

۱- نقل و انتقال سهام تعدادی از سهامداران و اصلاح مواد اساسنامه
۲- هر گونه تصمیمی که در صلاحیت مجمع عمومی فوق‌العاده باشد.

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

هیئت مدیره شرکت

کودکانه‌ها



۳



قصه‌های ایران

۵ و ۴



۲

برایم نوشتی، برایت نوشتم

ضمیمه کودک و نوجوان روزنامه اطلاعات / ۴۵۰
پنجشنبه ۳۰ آبان ۱۳۹۸ - سال نود و چهارم - شماره ۲۷۴۳۰





کتاب‌هایی که زندگی می‌سازند



در هفته‌ای که گذشت، مراسم مختلف هفته «کتاب و کتابخوانی» و نمایش فیلم‌های «جشنواره آموزشی رشد» در سراسر کشور برپا بود. هدف از همه این تلاش‌ها، تشویق کودکان و نوجوان به کتاب خواندن و فیلم دیدن و فکر کردن و رویا داشتن است؛ اما چه تعداد از شما توانستید از این برنامه‌ها استفاده کنید؟ چه قدر این هفته‌ها و مناسبت‌ها می‌توانند انگیزه کتابخوانی و وسعت نگاه به شما بدهند؟

آیا دختر یا پسری که اهل مطالعه است، خوب فکر می‌کند، خلاقیت دارد، همیشه یک راه حل و پیشنهاد در هر موضوع و مسأله‌ای به ذهنش می‌رسد، فیلم و سریال و کارتون‌های بسیار تماشا می‌کند، بازی و تحرک و ورزش جزو برنامه‌های همیشگی‌اش هستند، فعالیت و علاقه شخصی دارد مثلاً اهل موسیقی یا خاطره نوشتن یا عروسک سازی یا نگهداری از گیاهان یا حیوانات خانگی است و خلاصه شخصیتی پویا و پرنشاط دارد، از چه سنی این گونه شده است؟ از کجا به این امور علاقه‌مند شده است؟ آیا از کودکی و در خانواده؟ آیا از مدرسه و با راهنمایی یک معلم خوب یا الگوبرداری از یک دوست و همکلاسی موفق؟ یا با جشنواره‌ها و مراسم ویژه؟ شاید هم همه اینها تأثیر داشته باشند!

به نظر شما برای استعدادیابی و پیدا کردن علایق شخصی از هر روزی و هر سنی می‌توان اقدام کرد؟

بیایید در این باره بیشتر با هم صحبت کنیم.

برف بارید و بسیاری لذت نبردند

در هفته‌ای که گذشت، بسیاری از شهرها و روستاهای ایران در فصل پاییز، برفی و سپیدپوش شدند.

بعضی‌ها، رنگی و گرم، شاد و ذوق‌زده، با برف‌ها بازی کردند و اگر مدرسه‌ها تعطیل شدند و در خانه ماندند، حوصله‌شان سر نرفت؛ یا کتاب و فیلم دیدند، یا با خانواده و دوستان و فامیل دورهم جمع شدند یا برنامه‌های خلاقانه‌ای بر اساس شرایطی که داشتند اجرا کردند.

بعضی‌ها هم سرمازده و لرزان، غرزدند، حوصله‌شان سر رفت، نمی‌دانستند چه کنند، اینترنت هم که قطع بود و نمی‌توانستند از صبح تا شب سرشان را با موبایل و تبلت گرم کنند؛ اهل کتاب و فیلم و بازی و مهمانی هم نبودند. فقط کز کردند و خمیازه کشیدند و وقت گذراندند.

اگر از این دو صحنه فیلم بسازیم، از تماشای کدام لذت می‌برید؟

شما در زندگی خودتان، بازیگر کدام یک از دو فیلم هستید؟

این مهارت‌ها را چطور می‌شود کسب کرد؟

خیلی ساده و خلاصه می‌توان گفت: این مهارت‌ها را بهتر است از کودکی و در خانواده آموخت. اگر این فرصت از دست رفته، مدرسه آغاز این فعالیت‌ها و علاقه‌مندی‌هاست.

با کتاب و فیلم دوست شوید

قهرمانان کتاب‌ها و فیلم‌ها و داستان‌های زندگی آنان، رویاها و آرزوهای شما را پر و بال می‌دهند.

با قصه‌ها، چه خواندنی باشند چه تماشاکردنی، دنیای شما بزرگ می‌شود.

در دنیای بزرگ پر از رویا، زندگی شیرین‌تر و قشنگ‌تر است.

علی و شاپرک

علی روستایی



میون مهتابی علی
تُن تَن و بی معطلی

سرش توی شعر و کتاب
با چشمای پریده خواب

هی می خونه هی می خونه
تا بدونه تا بدونه

تو کوچه شون خنده کنون
هی می خونن چن تا جوون

کتاب کتاب، کتاب کتاب
بیدار شو از دنیای خواب

کتاب واسه ات نون نمی شه
درد تو درمون نمی شه

نگا کنید چون نداره
توی رگاش خون نداره

پیش چشاش ستاره ها
چرخ می زنن توی هوا

سیا شده زیر چشاش
جونی نمونده تو پاهاش

حال دوییدن نداره
دنیا رو دیدن نداره

ریسه می رن خنده کنون
پای آتیش چن تا جوون

علی نگو زار و نذار
ماتم زده بیخ دیوار

تو فکر حرف این و اون
حرفای اون چن تا جوون

علی تو دنیای خودش
قصه ها داره با خودش

یهو پرید یه شاپره
از توی طاق پنجره

علی چیه پریشونی؟
سر دو راهی هیرونی؟

راه درست نمایونه
راه شکم نیس دیوونه!

نون و کباب هر هر هر
اشربه ها شر شر شر

را که می ره زیر پاهاش
دنیا می لرزه سر جاش

بوی پیاز از دهنش
گرفته کل بدنش

دنیا واسه اون شکمه
هر چی بدی باز کمه

اما تو پاک و روشنی
آماده پریدنی

صاف و سبک، پروانه ای
کی گفته که دیوونه ای

روی زمین شبیه تو
کم می شه پیدا جون تو

همه اسیر و بی خیال
دنبال فکرای محال

دست من و بگیر حالا
تا بیرم تو رو بالا

تو خرمن ستاره ها
بریم تا بالاها بالاها

تا بالاها بی کرون
تا آخرای آسمون

ماه و بین چه مهربون
نور می ده هر شب بهمون

دنیای اصلی مال ماس
انگاری هستی مال ماس

ما می دونیم زمستونا
برف رو دشت و دمنّا

فکر غذای دونه هاس
تو فکر اون جوونه هاس

ما می دونیم تنگ غروب
که کوچه ها می شه شلوغ

روزی هر کس رو خدا
بهش داده جدا جدا

ما می دونیم ماه چیه
نور کجاس، شاه کیه

راه دُرُس نمایونه
راه شکم نیس دیوونه

چشمای ما بازه علی
اینا همه رازه علی



عدس و نخود

ملک آرا ترکمان

عدس و نخود خیلی وقت بود همدیگر را می‌شناختند اما مدت‌ها بود همدیگر را ندیده بودند و از هم بی‌خبر بودند.

روزی دوباره با هم برخورد کردند و عدس دست‌پاچه و به یاد قدیم رو به نخود سلام کرد. نخود نگاهی به عدس کرد و گفت: گیرم علیک!

عدس گفت: این چه سلام و علیکی است؟ چرا اینطوری جواب می‌دهی؟ نخود کمی خو درآجا به جا کرد و گفت: یعنی متوجه نشده‌ای چه قدر تغییر کرده‌ام؟ من آن نخود سابق نیستم. بین چه بازوی تپل، چه گونه چاق و چه رنگ و روی تفت خورده و نمکی دارم. تو اما هنوز همان عدس ریزه صاف و کوچک هستی! عدس ناراحت شد و به نخود گفت: نخود هستی باش؛ ما با هم دوستیم. این چیزها چه اهمیتی دارند؟

نخود گفت: اشتباه تو همین است. من با تو فرق دارم و تو این را نمی‌دانی. عدس خندید؛ باصدای هم خندید.

نخود با تعجب اورا تماشا می‌کرد و وقتی خنده‌های عدس تمام شد، پرسید: به من می‌خندی؟ بعد هم خیلی عصبانی گفت: آخر من با این همه زور و بزرگی چطور با تو دوست باشم؟

عدس گفت: بزرگی به زور و سبزی بدن و قد و بالا نیست؛ به عقل است. اگر این باشد پس ماش یا لپه نباید هیچ ارزشی داشته باشند. اگر خوب فکر می‌کردی این جور حرف نمی‌زدی. تو با این تکبری که داری تنهایی و این بیشتر از هر چیزی تو را کوچک و حقیر می‌کند.

عدس رفت و نخود عصبانی تنها در گوشه‌ای نشست و زیر لب گفت: این طور که عدس می‌گوید نیست! من یک نخودم و برای خودم ارزش زیادی دارم و او یک عدس کوچک است که این را قبول ندارد و خودش را با من مقایسه می‌کند.

چند روزی گذشت. نخود دقت کرد و دید مدت‌هاست کسی با او دوستی نمی‌کند. انگار تازه متوجه تنهایی‌اش شده بود. جلوی آینه ایستاد و با خودش گفت: آهای آقا نخود! تو اگر تنها باشی و برای خودت دوستی نداشته باشی خیلی بد می‌شود. یاد روزهایی که با همه حیوانات دورهمی شاد بودید بخیر!

نخود چندبار این حرف‌ها را با خودش تکرار کرد و بالاخره بلند شد. چند برگ سبز برداشت و پیش عدس رفت. باید روزهای شاد را دوباره تکرار می‌کرد.

در محله ما بازارچه‌ای بود که چند باب مغازه و دکه داشت. یکی از این مغازه‌ها، کتابفروشی قدیمی بود و صاحبش پیرمردی بود که اهالی محل به او «حاجی کتابچی» لقب داده بودند. حاجی کتابچی در مغازه‌اش علاوه بر کتاب‌های ادبی، نوشت‌افزار و وسایل زینتی نیز می‌فروخت. من هم گاهی به مغازه‌اش می‌رفتم و دفتر و خودکار و سایر نوشت‌افزار مورد نیاز را می‌خریدم. یک روز هنگام برگشت از مدرسه، سر راه خانه به مغازه حاجی کتابچی رسیدم. از پشت ویتترین چشمم افتاد روی کتاب بابالنگ دراز. خیره شده بودم و دلم می‌خواست آن را داشته باشم. تصمیم گرفتم کتاب را بخرم اما پول توجیبی‌ام کافی نبود. با غصه از خریدش منصرف شدم و بین راه با خودم زمزمه کردم: بابا لنگ دراز، بابا لنگ دراز! کنجکاو شده بودم و می‌خواستم بدانم که چرا نام کتاب «بابا لنگ دراز» است. مدت‌ها ذهنم مشغول آن بود تا این که پول توجیبی‌ام جور شد. آن روز در راه برگشت از مدرسه به خانه، یکر است رفتم مغازه کتابفروشی حاجی کتابچی. بابا لنگ دراز پشت ویتترین نبود. دلم خالی شد. با ترس رفتم داخل مغازه و سلام کردم و پرسیدم: بابا لنگ دراز کجاست؟

حاجی کتابچی خندید و گفت: کدام بابا لنگ دراز؟ همین که راحت توی قفسه خوابیده است؟ چشمم به کتاب افتاد. حاجی کتابچی، ویتترین مغازه را تغییر داده بود و بابالنگ دراز را توی قفسه گذاشته بود. در حالی که از شادی دست از پا نمی‌شناختم، کتاب را خریدم و تا خانه دویدم که زود به اتاقم برسم و کتاب را بخوانم.

از همان اول شیفته «جودی آبت» - قهرمان اصلی داستان - و هوش و ذوق و حال و احوالش شدم. جودی، در پرورشگاه بود و با پشتیبانی مالی یک ناشناس خیر به مدرسه خصوصی رفت و به تحصیلات خود ادامه داد. جودی، حامی خود را نمی‌شناخت و فقط در یک نگاه از پشت او را دیده بود. سایه پاهای بلند او باعث شد، جودی به او «بابا لنگ دراز» بگوید.

خواندن کتاب چند روز ادامه یافت تا تمام شد.

شخصیت‌ها و اتفاقات داستان اما هنوز در ذهن و قلب من باقی مانده‌اند.

انگار سال‌هاست با داستان‌های کتاب‌هایی که خوانده‌ام زندگی می‌کنم.

من و بابا لنگ دراز

عباس وثوقی لاهیجانی





ملک آرا ترکمان

عدس و نخود خیلی وقت بود همدیگر را می‌شناختند اما مدت‌ها بود همدیگر را ندیده بودند و از هم بی‌خبر بودند.

روزی دوباره با هم برخورد کردند و عدس دست‌پاچه و به یاد قدیم رو به نخود سلام کرد. نخود نگاهی به عدس کرد و گفت: گیرم علیک!

عدس گفت: این چه سلام و علیکی است؟ چرا اینطوری جواب می‌دهی؟ نخود کمی خو درآجا به جا کرد و گفت: یعنی متوجه نشده‌ای چه قدر تغییر کرده‌ام؟ من آن نخود سابق نیستم. بین چه بازوی تپل، چه گونه چاق و چه رنگ و روی تفت خورده و نمکی دارم. تو اما هنوز همان عدس ریزه صاف و کوچک هستی! عدس ناراحت شد و به نخود گفت: نخود هستی باش؛ ما با هم دوستیم. این چیزها چه اهمیتی دارند؟

نخود گفت: اشتباه تو همین است. من با تو فرق دارم و تو این را نمی‌دانی. عدس خندید؛ باصدای هم خندید.

نخود با تعجب اورا تماشا می‌کرد و وقتی خنده‌های عدس تمام شد، پرسید: به من می‌خندی؟ بعد هم خیلی عصبانی گفت: آخر من با این همه زور و بزرگی چطور با تو دوست باشم؟

عدس گفت: بزرگی به زور و ساین بدن و قد و بالا نیست؛ به عقل است. اگر این باشد پس ماش یا لپه نباید هیچ ارزشی داشته باشند. اگر خوب فکر می‌کردی این جور حرف نمی‌زدی. تو با این تکبری که داری تنهایی و این بیشتر از هر چیزی تو را کوچک و حقیر می‌کند.

عدس رفت و نخود عصبانی تنها در گوشه‌ای نشست و زیر لب گفت: این طور که عدس می‌گوید نیست! من یک نخودم و برای خودم ارزش زیادی دارم و او یک عدس کوچک است که این را قبول ندارد و خودش را با من مقایسه می‌کند.

چند روزی گذشت. نخود دقت کرد و دید مدت‌هاست کسی با او دوستی نمی‌کند. انگار تازه متوجه تنهایی‌اش شده بود. جلوی آینه ایستاد و با خودش گفت: آهای آقا نخود! تو اگر تنها باشی و برای خودت دوستی نداشته باشی خیلی بد می‌شود. یاد روزهایی که با همه حیوانات دورهمی شاد بودید بخیر!

نخود چندبار این حرف‌ها را با خودش تکرار کرد و بالاخره بلند شد. چند برگ سبز برداشت و پیش عدس رفت. باید روزهای شاد را دوباره تکرار می‌کرد.

من و بابا لنگ دراز

عباس وثوقی لاهیجانی



در محله ما بازارچه‌ای بود که چند باب مغازه و دکه داشت. یکی از این مغازه‌ها، کتابفروشی قدیمی بود و صاحبش پیرمردی بود که اهالی محل به او «حاجی کتابچی» لقب داده بودند.

حاجی کتابچی در مغازه‌اش علاوه بر کتاب‌های ادبی، نوشت‌افزار و وسایل زینتی نیز می‌فروخت. من هم گاهی به مغازه‌اش می‌رفتم و دفتر و خودکار و سایر نوشت‌افزار مورد نیاز را می‌خریدم.

یک روز هنگام برگشت از مدرسه، سر راه خانه به مغازه حاجی کتابچی رسیدم. از پشت ویتترین چشمم افتاد روی کتاب بابا لنگ دراز. خیره شده بودم و دلم می‌خواست آن را داشته باشم. تصمیم گرفتم کتاب را بخرم اما پول توجیبی‌ام کافی نبود. با غصه از خریدش منصرف شدم و بین راه با خودم زمزمه کردم: بابا لنگ دراز، بابا لنگ دراز!

کنجکاو شده بودم و می‌خواستم بدانم که چرا نام کتاب «بابا لنگ دراز» است. مدت‌ها ذهنم مشغول آن بود تا این که پول توجیبی‌ام جور شد. آن روز در راه برگشت از مدرسه به خانه، یکر است رفتم مغازه کتابفروشی حاجی کتابچی. بابا لنگ دراز پشت ویتترین نبود. دلم خالی شد. با ترس رفتم داخل مغازه و سلام کردم و پرسیدم: بابا لنگ دراز کجاست؟

حاجی کتابچی خندید و گفت: کدام بابا لنگ دراز؟ همین که راحت توی قفسه خوابیده است؟ چشمم به کتاب افتاد. حاجی کتابچی، ویتترین مغازه را تغییر داده بود و بابا لنگ دراز را توی قفسه گذاشته بود. در حالی که از شادی دست از پا نمی‌شناختم، کتاب را خریدم و تا خانه دویدم که زود به اتاقم برسم و کتاب را بخوانم.

از همان اول شیفته «جودی آبت» - قهرمان اصلی داستان - و هوش و ذوق و حال و احوالش شدم. جودی، در پرورشگاه بود و با پشتیبانی مالی یک ناشناس خیر به مدرسه خصوصی رفت و به تحصیلات خود ادامه داد. جودی، حامی خود را نمی‌شناخت و فقط در یک نگاه از پشت او را دیده بود. سایه پاهای بلند او باعث شد، جودی به او «بابا لنگ دراز» بگوید.

خواندن کتاب چند روز ادامه یافت تا تمام شد.

شخصیت‌ها و اتفاقات داستان اما هنوز در ذهن و قلب من باقی مانده‌اند.

انگار سال‌هاست با داستان‌های کتاب‌هایی که خوانده‌ام زندگی می‌کنم.



پنجره دوستی



پاییز زیبا به نیمه رسیده است و مدرسه‌ها همچنان لبریز هیجان و عشق و شور و حال حضور شما کودکان و نوجوانان هستند و کتاب‌ها و دفترها و قلم‌ها، هر روز با شما و زیر باران زیبای پاییزی سوار اتوبوس، مترو، دوچرخه یا خودروی سواری می‌شوند و گاهی پا به پای شما پیاده‌روی می‌کنند و احساسات و آرزوها و تصمیمات و قصه‌ها و شعرهای شما را می‌بینند. برای ما از این اتفاقات بنویسید؛ فرقی ندارد شعر باشد یا داستان یا دلنویشته یا خاطره یا هر متن دیگری. نوشته‌تان را از راه‌های زیر بفرستید تا ما هم بررسی کنیم و در کنار هم، خلاقیت‌هایمان را صحیح و اصولی بال و پر دهیم. البته به دلیل اختلالی که در شبکه اینترنت کشور به وجود آمد، هفته پیش این کار کمی سخت شد ولی امیدواریم هفته آینده، شبکه اینترنت وصل و برقرار باشد و بتوانیم دوباره با هم در ارتباط باشیم. اگر هم همچنان این مشکل پابرجا بود، تماس تلفنی بگیرید و مطلبتان را برای ما بخوانید یا از طریق پست، برای ما بفرستید.

ارتباط با صفحه قاصدک کاغذی:

تلگرام: @aftabmahtab_zamimeh یا ۰۹۱۰۸۸۰۱۶۷۵

تلفن: ۲۹۹۹۴۵۸۱

ایمیل: aftabmahtab@ettelaat.com

آدرس پستی: تهران - بلوار میرداماد - خیابان مصدق جنوبی (نفت جنوبی سابق) - ساختمان اطلاعات - ضمیمه آفتاب مهتاب کد پستی: ۱۵۴۹۹۵۳۱۱۱

ناتاشا بابایی - ۸ ساله:

دوست همیشگی و پر کار ما، داستان کوتاه «آهوی پشیمان» را مطالعه کردم. این بار نگاه شما به سمت جنگل رفته و از زندگی حیوانات داستان نوشته‌اید. نگاه شما صادقانه و صمیمی است. اما مغرور یا زورگو بودن یکی از حیوانات جنگل و گرفتار شدن این حیوان، موضوعی است که زیاد در داستان‌ها تکرار شده است. کاش با نگاه تازه‌تری برای حیوانات جنگل داستان می‌نوشتی. البته این کار احتیاج به مطالعه بیشتر دارد اما پایان داستان تازه است؛ این که حیوانات بعد از پشیمانی آهو یک جشن بزرگ برپا می‌کنند. نوشته‌ات را با هم می‌خوانیم:

در گوشه‌ای از یک جنگل بزرگ، یک آهوی بداخلاق به تنهایی و به دور از دیگران زندگی می‌کرد. او با هیچ یک از حیوانات جنگل دوست نمی‌شد. هر وقت حیوانات جنگل به کمک او احتیاج داشتند آهو بی‌تفاوتی هیچ کمکی به آنها نمی‌کرد و نسبت به همه بی‌اعتنا بود. یک روز آهو در دام صیاد گرفتار شد و هر چه تلاش کرد نتوانست خود را از آن دام رها سازد. خرگوش مهربان که از همان اطراف عبور می‌کرد، با دیدن این اتفاق به سرعت سایر حیوانات جنگل را خبر کرد و بعد همگی آنها با کمک یکدیگر توانستند آهو را از آن دام نجات دهند. آهوی پشیمان، از روی خجالت سرش را پایین انداخته بود. او با خود فکر می‌کرد که دوستی و متحد بودن با هم، چه کار خوب و باارزشی است. به همین دلیل بابت اخلاق گذشته‌اش از همه حیوانات جنگل عذرخواهی کرد و به آنها قول داد تا در انجام دادن کارها و کمک به دیگران، همیشه در کنار آنها باشد. حیوانات جنگل هم با مهربانی او را به جمع خود دعوت کردند و به مناسبت این اتفاق خوب جشن گرفتند.

حسین بابایی - ۱۲ ساله:

دوست عزیز، نوشته جدید شما که یک متن کوتاه درباره آینده است را مطالعه کردم. در آثار قبلی هم از شما خواسته بودم برای این که بیشتر درگیر موضوع بشوید، از چیزهایی بنویسید که خودتان آن را تجربه کرده‌اید و خاطره‌نویسی بهترین فرصت برای تمرین نویسندگی و بیان احساسات و همچنین تمرین در روان تر شدن قلم است. در این متن ارسالی حرف‌هایی برای گفتن داشته‌اید که آن را با هم می‌خوانیم:

آینده زندگی من
به نام خدای مهربان
آفریننده ما و جهان
آینده قسمتی از هستی
بشر است که از حال، شکل
می‌گیرد؛ یعنی اهداف و
آرزوهای امروز ما، دروازه
ورود به آینده است.

راستش همیشه از آینده می‌ترسیدم و هنوز هم می‌ترسم. چون نمی‌دانم در آینده چه اتفاقی برایم می‌افتد. آیا کسانی که دوستشان دارم همیشه با من هستند. آیا اصلاً دنیا و کره زمین تا آینده من وجود خواهد داشت؟ این مسائل آنقدر فکرم را مشغول می‌کنند که کمتر می‌توانم به آینده‌ام فکر کنم. اما این روزها معلم انشایمان موضوع چالش برانگیزی به ما داده است: «آینده زندگی من» و باعث شده به آینده‌ام بیشتر فکر کنم. با مطالعه و جستجوی زیاد یاد گرفتم باید قبل از هر چیز هدفی داشته باشم چون آینده یعنی اهداف و آرزوهای من. دوست دارم باتلاش و برنامه‌ریزی در آینده انسان موفقی باشم و در کنار درس‌هایم مهارت‌های دیگری را هم برای بهتر زندگی کردن یاد بگیرم تا لذت بیشتری از لحظاتم ببرم.

برای رسیدن به اهداف و آرزوهایمان در آینده بهتر است از نعمت‌های خدا هم به خوبی استفاده کنیم و از کسانی که برای ما زحمت می‌کشند قدر دانی کنیم. من دوست دارم خیلی زود یعنی هنوز به آینده نرسیده به نقطه دیگری از این کره خاکی بروم و در آنجا زندگی کنم. زمین متعلق به همه انسانهاست. باید مراقب زمین باشیم تا ما و آیندگان ما در این کره خاکی به خوبی زندگی کنیم.



اخبار کودکان و نوجوانان

ثبت نام در مسابقه کشوری «خلاقیت دانش آموزی ابن سینا»

دهمین دوره مسابقات کشوری خلاقیت دانش آموزی ابن سینا برگزار می شود. این مسابقات به ترویج خلاقیت در دانش آموزان از طریق سنجش خلاقیت آنها پرداخته و دانش آموزان مقاطع هفتم تا دوازدهم سراسر کشور می توانند با مراجعه به نشانی kapa-avicenna.ir در مرحله اول این مسابقات که به صورت آنلاین برگزار می شود ثبت نام کنند. از برگزیدگان مرحله اول برای شرکت در مرحله حضوری در شهر شیراز دعوت به عمل می آید. بیش از بیست هزار نفر از دانش آموزان در سال های گذشته در این مسابقات شرکت کرده اند. بنا بر اعلام روابط عمومی سازمان دانشجویان جهاد دانشگاهی، مهلت ثبت نام در این مسابقات تا پنجم آذر ماه سال جاری است.



پانزده عروسک سنتی اقوام ایرانی ثبت ملی شدند

لیلا کفاح زاده، مسؤول دفتر کودک و نوجوان پژوهشگاه میراث فرهنگی، به خبرنگار خبرگزاری مهر گفته است: بخشی در وزارت میراث فرهنگی به نام اداره ثبت میراث ناملموس وجود دارد که آنچه به عنوان میراث فرهنگی به حساب می آیند ولی شفاهی و غیرقابل لمس هستند در این قسمت گنجانده می شوند. عروسک های سنتی اقوام ایرانی هم در این بخش ثبت ملی شده اند، زیرا جنس عروسک ها طوری است که به مرور زمان پوسیده و تجزیه می شوند. پس اگر ما بعد از سال های سال می توانیم عروسک بسازیم به این دلیل است که نوع ساخت عروسک ها سینه به سینه و شفاهی از مادر به دختر منتقل شده است و این عروسک ها به عنوان میراث ناملموس شناخته می شوند و تا به امروز ۱۵ عروسک از استان های مختلف، روش ساخت، فرهنگ وابسته به آنها مثل لالایی های قدیمی، نحوه لباس پوشیدن و اسم آن عروسک ها ثبت ملی شده اند. مثلاً در «میمن» پیرزنی با چوب، خانه کوچکی برای بازی عروسک ها درست کرد که به نوعی خاله بازی کودکان در این خانه ها انجام می شد. اسامی و زادگاه این ۱۵ عروسک عبارتند از: «دوتوک، استان خراسان جنوبی، روستای سربیشه»، «دُهنولوک، استان هرمزگان، جزیره قشم»، «لیلی یا لیلی بازاک، سه استان خوزستان، چهارمحال و بختیاری و فارس»، «بی بی کگ، عروسک زرتشتیان یزد»، «قورچوق، عروسک قوم ترکمن»، «لال بهیگ یا لال عروس یا عروسک لال، چهارمحال و بختیاری»، «بوکه بارانه، عروسک مراسم باران خواهی استان کردستان»، «مینابازی، استان فارس»، «تکه، استان اردبیل»، «عاروسو، استان کرمان، شهر بابک»، «لوپک چمکی یا ماهی ملک، استان کرمان، عباس آباد قلعه گنج، روستای تم گران»، «تادونه، استان مازندران»، «عروسک های قاشقی، مهارت ساخت و فرهنگ روایتگری»، «عاروسک جلی، استان یزد، شهر ابرکوه» و «عروسک چشم زخم، استان فارس».



مسابقات دانش آموزی «دانش مغز»

ششمین دوره مسابقات دانش آموزی «دانش مغز» (Brain Bee) ویژه دانش آموزان متوسطه در زمینه علوم اعصاب، اواخر آذرماه امسال در سراسر کشور برگزار می شود. هدف از برگزاری مسابقات دانش مغز در ایران که با حمایت ستاد توسعه علوم و فناوری های شناختی و توسط انجمن علوم اعصاب ایران انجام می شود، استعدادیابی در نتیجه رقابت میان دانش آموزان نخبه و ترسیم فضای ایده آل برای ادامه تحصیل آنان در رشته های علوم شناختی در سطح کشور است. مسابقات «brain bee» رقابتی گسترده میان نوابغ دانش آموزی در سطح جهانی است که بسترها و فرصت های لازم را برای ترویج، توسعه و گسترش رشته های مرتبط با علوم شناختی در کشورهای جهان مهیا می کند. مسابقه ملی «دانش مغز» هر ساله بین دانش آموزان سنین ۱۳ تا ۱۸ سال مقطع متوسطه در تهران و مراکز استان های کشور و به صورت دو مرحله ای برگزار می شود که مرحله اول آن به زبان فارسی و مرحله دوم به زبان انگلیسی است. برگزیده نهایی مرحله دوم این رقابت ها قرار است سال آینده به مسابقه جهانی دانش مغز به واشنگتن آمریکا اعزام شود. نمایندگان اعزامی ایران به مسابقات جهانی دانش مغز در پنج سال گذشته همواره در میان پنج کشور برگزیده مسابقات جای داشتند و در پنجمین دوره این مسابقات نیز مقام سوم مسابقات جهانی دانش مغز در کره جنوبی نصیب نماینده اعزامی کشورمان به این مسابقات شد.

